

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

25 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.04.01. Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Педагогическая психология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи курса:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах;
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Научно-практический семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 37.04.01 - Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК5 - способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и	ПК-5.1. Знает существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных	Знает существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных	Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-4 (см. пункт 5.3)

<p>практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p>информационных технологий; ПК-5.2. Умеет модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; ПК-5.3 Владеет способами модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>информационных технологий; Умеет модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; Владеет способами модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>	
<p>ПК7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и практических областях психологии</p>	<p>ПК-7.1. Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. ПК-7.2. Умеет применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического</p>	<p>Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Умеет применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического</p>	<p>Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-4 (см. пункт 5.3)</p>

	<p>исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>ПК-7.3. Владеет способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>	<p>исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>Владеет способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Методология научно-исследовательской работы: Основные положения теории познания; Методы эмпирического уровня исследования; Методы теоретического уровня	2	1-4		8	8	2	8	

	исследования; Основные этапы научного исследования.								
2	Методы теоретических исследований: основные приемы теоретического исследования; Моделирование и подобие.	2	5-7		8	8	2	8	Рейтинг- контроль №1
3	Методы экспериментального исследования: задачи и виды эксперимента; Теория планирования эксперимента; Обработка экспериментальных данных; Методы построения эмпирических формул.	2	8- 13		10	10	4	10	Рейтинг- контроль №2
4	Методы принятия решений в области менеджмента: математическое программирование; Динамическое программирование; Статистические модели принятия решений.	2	14- 18		10	10	4	10	Рейтинг- контроль №3
Всего за 2 семестр:			1- 18		36	36	12	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема №1. Методология научно- исследовательской работы.

Содержание:

1. Основные положения теории познания;
2. Методы эмпирического уровня исследования;
3. Методы теоретического уровня исследования;
4. Основные этапы научного исследования.

Тема №2. Методы теоретических исследований.

Содержание:

1. Основные приемы теоретического исследования;
2. Моделирование и подобие.

Тема №3. Методы экспериментального исследования.

Содержание:

1. Задачи и виды эксперимента;

2. Теория планирования эксперимента;
3. Обработка экспериментальных данных;
4. Методы построения эмпирических формул.

Тема №4. Методы принятия решений в области менеджмента.

Содержание:

1. Математическое программирование;
2. Динамическое программирование;
3. Статистические модели принятия решений.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема №1. Методология научно- исследовательской работы.

Содержание:

Вопросы:

1. Основные положения теории познания;
2. Методы эмпирического уровня исследования;
3. Методы теоретического уровня исследования;
4. Основные этапы научного исследования.

Задания:

Ознакомившись с темами и соответствующими им целями исследований, представленными в задании, попробуйте сформулировать и обосновать: объект исследования, предмет исследования, общую и рабочую гипотезу.

Провести анализ результатов, интерпретировать результат.

Тема №2. Методы теоретических исследований.

Содержание:

Вопросы:

1. Основные приемы теоретического исследования;
2. Моделирование и подобие.

Задание:

Ознакомившись с темами и соответствующими им целями исследований, представленными в задании, попробуйте сформулировать и обосновать: объект исследования, предмет исследования, общую и рабочую гипотезу.

Провести анализ результатов, интерпретировать результат.

Тема №3. Методы экспериментального исследования.

Содержание:

Вопросы:

1. Задачи и виды эксперимента;
2. Теория планирования эксперимента;
3. Обработка экспериментальных данных;
4. Методы построения эмпирических формул.

Задание:

Ознакомившись с темами и соответствующими им целями исследований, представленными в задании, попробуйте сформулировать и обосновать: объект исследования, предмет исследования, общую и рабочую гипотезу.

Проанализировав представленные планы исследований оценить эффекты экспериментальных воздействий.

Провести анализ результатов, интерпретировать результат

Тема №4. Методы принятия решений в области менеджмента.

Содержание:

Вопросы:

1. Математическое программирование;
2. Динамическое программирование;
3. Статистические модели принятия решений.

Задание:

Ознакомившись с темами и соответствующими им целями исследований, представленными в задании, попробуйте сформулировать и обосновать: объект исследования, предмет исследования, общую и рабочую гипотезу.

Провести анализ результатов, интерпретировать результат.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг - контролю №1.

Контрольные вопросы

1. Основные положения теории познания;
2. Методы эмпирического уровня исследования;
3. Методы теоретического уровня исследования;
4. Основные этапы научного исследования.
5. Содержание понятия «теории познания».
6. Сформулируйте основные положения теории познания, приведите примеры.
- 7) Дайте определение понятию «эмпирическое исследование».
8. Назовите методы эмпирического уровня исследования. Приведите примеры каждого метода.
9. Дайте определение понятию «теоретическое исследование».
10. Назовите методы эмпирического уровня исследования. Приведите примеры каждого метода.
11. Что такое научное исследование? Назовите основные этапы научного исследования. Для каждого этапа найдите пример, проанализируйте его.
12. Основные приемы теоретического исследования;
13. Моделирование и подобие.
14. Дайте определение понятию «теоретическое исследование».
15. Назовите основные приемы теоретического исследования. Приведите примеры каждого приема.

Задание к рейтинг - контролю №2.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение термину «моделирование».
2. Моделирование как познавательный метод.
3. Моделирование как исследовательский метод.
4. Функции моделирования.
5. Задачи и виды эксперимента;
6. Теория планирования эксперимента;
7. Обработка экспериментальных данных;
8. Методы построения эмпирических формул.
9. Дайте определение термину «эксперимент».
10. Виды эксперимента. Приведите примеры.
11. История планирования эксперимента. Назовите выдающихся деятелей.
12. Условия планирования эксперимента. Назовите этапы планирования эксперимента.
13. Назовите методы обработки экспериментальных данных.

14. Дайте определение понятию «эмпирическое исследование», «эмпирическая формула».

15. Назовите методы построения эмпирических формул. Приведите примеры каждого метода. Проанализируйте.

Задание к рейтинг - контролю №3.

Контрольные вопросы

1. Математическое программирование;
2. Динамическое программирование;
3. Статистические модели принятия решений.
4. Понятие «математического программирования».
5. Классификация задач математического программирования.
6. Виды методов математического программирования.
7. Понятие «динамического программирования».
8. Идея динамического программирования. Задачи динамического программирования.
9. Что собой представляют статистические модели принятия решений.
10. Виды статистических моделей принятия решений. Приведите примеры по каждой модели. Проведите анализ.
11. Кто бы основоположником исследования социально-психологических аспектов экспериментального исследования?
12. Какой эффект возникает при неосознаваемом влиянии экспериментатора на личность испытуемого?
13. Какой из перечисленных ниже эффектов основывается на механизмах самовнушения?
14. Для какого способа контроля эффектов общения характерно сообщение испытуемым ложной гипотезы и цели исследования?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Примерные вопросы к зачету

1. Понятия, категории и структура научного исследования.
2. Содержание, этапы инструменты и приемы осуществления научного исследования.
3. Научные аспекты и процессы подготовки магистерской диссертации.
4. Исследование актуальных проблем экономики и управления и подготовка отчета о проведении научно-исследовательской работы.
5. Написание обзора литературы по выбранному проблемному полю
6. Понятия: актуальность и проблема исследования, научная гипотеза, методы ее подтверждения, цель исследования, его задачи;
7. содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс (модель Р. Leedy). Различие между «методом» и «методологией».
8. Методология количественных исследований. Описательные и экспериментальные количественные исследования. Изучение причинно-следственных связей.
9. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.
10. Особенности управление проектом в отрасли.
11. Оценка зрелости управления проектами на предприятии на примере
12. Оценка и управление финансами проекта на примере
13. Оценка эффективности деятельности команды проекта
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта
15. Повышение качества в управлении процессами проекта
16. Повышение мастерства менеджера проекта
17. Построение проектного офиса для крупных проектов и программ
18. Построение системы управления производством (проектный подход).

19. Проектный офис как инструмент управления проектами в компании.
20. Производственные аспекты создания новых товаров (проектный подход).
21. Развитие методологии управления проектом с неопределенным составом работ.
22. Специализированные (нестандартные) методы управления проектами
23. Стратегическое и проектное управление на предприятии
24. Тайм-менеджмент в управлении проектом
25. Управление бюджетом проекта
26. Управление изменениями в проекте
27. Управление конфликтами в рамках корпоративной системы управления проектами.
28. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности.
29. Управление проектами в науке
30. Управление проектами в условиях риска
31. Управление проектами создания нового бизнеса.
32. Управление ресурсами проекта
33. Управление рисками проекта
34. Управление содержанием проекта
35. Управление социально-ориентированными проектами
36. Управление стоимостью проект.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – ответы на вопросы, конспекты, рефераты.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Практические задания выполняются учащимися в течении всего семестра и проверяются на занятиях по рейтинг-контролю. При выполнении практических заданий рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Тема №1. Методология научно-исследовательской работы

Вопросы:

1. Содержание понятия «теории познания». Сформулируйте основные положения теории познания, приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «эмпирическое исследование». Назовите методы эмпирического уровня исследования. Приведите примеры каждого метода.
3. Дайте определение понятию «теоретическое исследование». Назовите методы эмпирического уровня исследования. Приведите примеры каждого метода.
4. Что такое научное исследование? Назовите основные этапы научного исследования. Для каждого этапа найдите пример, проанализируйте его.

Задания:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Подготовить реферат по теме.
- Проанализировать работу, раскрывающую логику психологического исследования и его этапы.

Тема №2. Методы теоретических исследований

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «теоретическое исследование». Назовите основные приемы теоретического исследования. Приведите примеры каждого приема.
2. Дайте определение термину «моделирование». Моделирование как познавательный метод.
3. Моделирование как исследовательский метод.
4. Функции моделирования.

Задания:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Подготовить реферат по теме.

- Проанализировать работу, раскрывающую логику психологического исследования и его этапы.

Тема №3. Методы экспериментального исследования

Вопросы:

1. Дайте определение термину «эксперимент». Виды эксперимента. Приведите примеры.
2. История планирования эксперимента. Назовите выдающихся деятелей.
3. Условия планирования эксперимента. Назовите этапы планирования эксперимента.
4. Назовите методы обработки экспериментальных данных.
5. Дайте определение понятию «эмпирическое исследование», «эмпирическая формула».
6. Назовите методы построения эмпирических формул. Приведите примеры каждого метода.

Задания:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Подготовить реферат по теме.
- Проанализировать работу, раскрывающую логику психологического исследования и его этапы.

Тема №4. Методы принятия решений в области менеджмента

Вопросы:

1. Понятие «математического программирования».
2. Классификация задач математического программирования.
3. Виды методов математического программирования.
4. Понятие «динамического программирования».
5. Идея динамического программирования. Задачи динамического программирования.
6. Что собой представляют статистические модели принятия решений. Виды статистических моделей принятия решений. Приведите примеры по каждой модели.

Задания:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Подготовить реферат по теме.
- Проанализировать работу, раскрывающую логику психологического исследования и его этапы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Основные методы сбора данных в психологии: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html

2. Статистический анализ данных в психологии: Учебное пособие / В.К. Романко.- 2-е изд. - М. : БИНОМ	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307975.html
3. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Институт психологии РАН	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002481.html
Дополнительная литература		
1. Графические методы в практической психологии: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705614.html
2. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html

6.2. Периодические издания

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

6.3. Интернет-ресурсы


1. ЭБС «[Университетская библиотека ONLINE](https://biblioclub.ru/)» <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «[Консультант студента](http://www.studentlibrary.ru/)» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «[IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/)» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «[Znanium](http://znanium.com/)» <http://znanium.com/>
5. ЭБС «[БиблиоРоссика](http://www.bibliorossica.com/)» <http://www.bibliorossica.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Пронина Е.В., доцент кафедры ОиПП 

Рецензент (представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»
Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол №6 от 10.03.2022 года

Заведующий кафедрой ОиПП Пронина Е.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 «Психология»

Протокол №8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии Филатова О.В. зав. кафедрой ПЛиСП, к.п.н. 