

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология мотивации детей и учащейся молодежи
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Педагогическая психология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология мотивации детей и учащейся молодежи» является ознакомление будущих специалистов с механизмами возникновения мотивационных процессов, с новыми направлениями психологических исследований, с новыми направлениями психологии мотивации.

Задачи:

- формулировать принципы психологического исследования мотивационных процессов;
- осуществлять детальный анализ участия различных мозговых структур в изменениях мотивационно-потребностной сферы и сознания;
- владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология мотивации детей и учащейся молодежи» относится к факультативной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации; - методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинговый контроль, зачет (ФОМ)
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ОПК-6.2. Умеет оценить	Знать: - концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).	

предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить проблемы и потребности клиента; - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом 	
ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>ПК-8. 1. Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>ПК-8. 2. Умеет использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании 	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Основные проблемы и понятия психологии мотивации.	3	1-6	6	6		4	Рейтинг-контроль №1, Рейтинг-контроль №2	
2	Теории мотивации	3	6-12	6	6		2	Рейтинг-	

	зарубежной и отечественной психологии.								контроль №3
3	Методы изучения мотивации и мотивов.	3	12-18	6	6				
Всего за 3 семестр:		3	18	18	18		6		Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3	18	18	18		6		Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

Содержание темы. Компоненты научного знания. Место психологии в системе наук.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

Содержание темы. Модели психологической службы в разных сферах деятельности (школа, правоохранительные органы, пенитенциарные заведения, кадровое агентство и т. д.).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов

Содержание темы. Методы изучения мотивации человека и животных. Мотивация отдельных видов деятельности

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

1. Мотивационные свойства личности.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

1. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
2. Классификация психогенных мотивов (Генри Мюррей).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов.

1. Методы изучения мотивации человека и животных.
2. Мотивация отдельных видов деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Виды потребностей: осознанная потребность, физиологическая, психологическая, статусная потребность.
2. Потребности как источник активности личности.
3. Потребности как основа мотивации деятельности человека.
4. Мотивационная структура личности.
5. Эстетическая потребность как побудительное начало создания и освоения эстетических ценностей.
6. Социальные потребности: общение, труд, общность.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
2. Классификация психогенных мотивов (Генри Мюррей).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).
4. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
5. Мотивация когнитивного выбора (Джон Аткинсон).
6. Мотивация учебной деятельности.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Формирование и развитие мотивации человека в онтогенезе. Понятие ведущей деятельности.
2. Понятие мотивации достижения и аффилиации.
3. Понятие власти, мотивационная основа, индивидуальные различия действия власти
4. Мотивация учения – базовые парадигмы понимания, мотивация самоопределяемого действия, феномен заданных действий.
5. Развитие личных ориентаций
6. Методы диагностики мотивации

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины –зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Проблема классификации мотивов и различные подходы к ее решению.
2. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).
4. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
5. Теория потребностей Г. Мюррея
6. Проблема индивидуальных источников мотивации. Ценности их соотношение с потребностями.
7. Проблема полимотивации поведения и деятельности.
8. Доминирующие потребности в различные возрастные периоды.
9. Мотивационные состояния и мотивационная установка.
10. Мотивация агрессивного поведения.
11. Мотивация преступного поведения.
12. Мотивация аддиктивного поведения.
13. Мотивы суицидального поведения.
14. Мотивация учебной деятельности в школе.
15. Мотивация учебной деятельности студентов.
16. Мотивация трудовой деятельности.
17. Особенности мотивации научной деятельности.
18. Особенности мотивации и мотивов при различных заболеваниях.
19. Методы изучения мотивации и мотивов.
20. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей.
21. Роль игры в формировании мотивационной сферы.
22. Когнитивные составляющие мотивации.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт б) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

1. Направленность личности.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

1. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
2. Мотивация когнитивного выбора (Джон Аткинсон).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов

1. Влияние мотивации на деятельность.
2. Закон Иеркса-Додсона.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=7a0e920a-f858-11e3-9766-90b11c31de4c
Семикин В.В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы [Электронный ресурс]: монография/ Семикин В.В., Малкова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2014	http://www.iprbookshop.ru/22557.html
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54149.html
Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/11045
Дополнительная литература		
Современные методы психологической диагностики: практикум / О.В. Филатова, Н.Ю. Литвинова, Е.А. Винарчик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011. – 295 с. – ISBN 978-5-9984-0155-8.	2011	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2958
Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011 – 560 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/15512.html
Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542258

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>

3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

 _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Крылова Т.А.

 _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 – Психология

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*