

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.
Петровичева Е.М.

» 06 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.04.01. Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки. Важным в рамках данной дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии. Также целью изучения дисциплины является создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении, предполагающего формирование и развитие профессионального сознания обучающихся, повышение степени осознанности выбора профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и ее отраслей;
- становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части учебного плана направления 37.04.01 - Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК1 - способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает общие естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; научные и этические стандарты проведения и представления результатов	Знает общие естественнонаучные и социо-гуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; научные	Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-6 (см. пункт 5.3)

	<p>исследования в психологии; ОПК-1.2. Умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами методологического анализа научных исследований</p>	<p>и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; Умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования</p> <p>Владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами методологического анализа научных исследований</p>	
ОПК6 - способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося:

<p>услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом</p>	<p>Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом</p>	<p>тема №1-6 (см. пункт 5.3)</p>
<p>ПК1 - способен осуществлять постановку проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижения современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>ПК-1.1 Знает как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; ПК-1.2. Умеет ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы; разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ПК-1.3. Владеет способами постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p>	<p>Знает как ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; Умеет ставить цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы; разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) Владеет способами постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики</p>	<p>Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-6 (см. пункт 5.3)</p>
<p>ПК2 - способен представить результаты научных исследований в различных формах (научные публикации,</p>	<p>ПК-2.1. Знает суть процессов представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,</p>	<p>Знает суть процессов представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,</p>	<p>Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося:</p>

доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	и	доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; ПК-2.2. Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; ПК-2.3. Владеет способами представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).	и	доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; Владеет способами представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).	и	тема №1-6 (см. пункт 5.3)
--	---	---	---	---	---	---------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	2	1-4	6	6		2	6	
2	Проблемы профессионально-	2	5-8	6	6		1	6	Рейтинг-контроль №1

	образовательной подготовки психологов								
3	Проблемы этического характера в современной психологии	2	9-10	6	6		4	6	
4	Проблема качества научных исследований в психологии	2	11-12	6	6		2	6	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическое сопровождение развития личности	2	13-16	6	6		2	6	
6	Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения	2	17-18	6	6		1	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:			1-18	36	36		12	36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.

Содержание темы.

Категорийно-понятийный и методический аппарат современной психологии, методологический кризис современной психологии. Современная проблематика психологии развития и образования; когнитивной психологии и нейронауки; психологии личности; психологии семьи; психологии способностей и индивидуальных различий; социальной и организационной психологии.

Тема №2. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.

Содержание темы.

Связь научного знания и практикоориентированности в работе психолога. Мотивация деятельности профессионального психолога-практика. Проблема профессионального взаимодействия и профессиональные сообщества психологов. Саморегуляции деятельности психолога. Популяризация психологии в обществе.

Тема №3. Проблемы этического характера в современной психологии.

Содержание темы.

Этические принципы психолога: принцип уважения, принцип компетентности, принцип ответственности, принцип честности. Нарушение этического кодекса психолога. Клятва Российского психолога. Установление и поддержание высоких стандартов в научной и практической деятельности психологов.

Тема №4. Проблема качества научных исследований в психологии.

Содержание темы.

Научная проблема, ее актуальность, научная новизна исследования, методология исследования как основа качества исследования. Проблема организации исследования и анализа полученных результатов, сущность интерпретации данных. Основные ошибки

молодых ученых в организации исследования. Проблема фальсификации научных данных. Этические принципы научных публикаций.

Тема №5. Психологическое сопровождение развития личности.

Содержание темы.

Задачи и сущность профессиональной деятельности психолога в ДОО, в школе, в средне-специальных и высших учебных заведениях с учетом запросов современного общества. Индивидуальное психологическое консультирование ребенка и взрослого, психологическое консультирование семьи — основа развития здоровой личности. Психодиагностика в коррекционной и профилактической работе.

Тема №6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.

Содержание темы.

Основные этапы психотерапевтической и консультационной работы. Основные особенности когнитивно-поведенческого подхода в психотерапии, гуманистической и экзистенциальной терапии. Работа с терапевтической группой.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема №1. Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.

Содержание темы.

1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения.
2. Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие. Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии. Методологический кризис в психологии. Номотетический и идеографический подходы в психологии.

3. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки. Проблемы общей психологии. Актуальные проблемы психологии труда. Методологические проблемы военной психологии. Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.

Тема №2. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.

Содержание темы.

1. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.
2. Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности. Проблема выбора профессии. Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства. Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

Тема №3. Проблемы этического характера в современной психологии.

Содержание темы.

1. Проблемы этического характера в современной психологии.
2. Профессиональный этический кодекс и его соблюдение при проведении научного исследования, в ходе практической психологической работы. Проблема компетентности и квалификации. Принцип ответственности. Научные обязательства. Профессиональная этика преподавателя.

Тема №4. Проблема качества научных исследований в психологии.

Содержание темы.

1. Проблема качества научных исследований в психологии.
2. Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества. Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение,

участие в научных мероприятиях и пр.). Экспертиза качества научного исследования. Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.

Тема №5. Психологическое сопровождение развития личности.

Содержание темы.

1. Психологическое сопровождение развития личности.
2. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологической помощи. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы. Проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России.

Тема №6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.

Содержание темы.

1. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.
2. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг - контролю №1.

Контрольные вопросы

1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения.
2. Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие.
3. Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии.
4. Методологический кризис в психологии.
5. Номотетический и идеографический подходы в психологии.
6. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
7. Проблемы общей психологии.
8. Актуальные проблемы психологии труда.
9. Методологические проблемы военной психологии.
10. Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.
11. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.
12. Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности.
13. Проблема выбора профессии.
14. Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
15. Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

Задание к рейтинг - контролю №2.

Контрольные вопросы

1. Проблемы этического характера в современной психологии.
2. Профессиональный этический кодекс и его соблюдение при проведении научного исследования, в ходе практической психологической работы.
3. Проблема компетентности и квалификации.
4. Принцип ответственности.

5. Научные обязательства.
6. Профессиональная этика преподавателя.
7. Проблема качества научных исследований в психологии.
8. Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества.
9. Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.).
10. Экспертиза качества научного исследования.
11. Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.

Задание к рейтинг - контролю №3.

Контрольные вопросы

1. Психологическое сопровождение развития личности.
2. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологической помощи.
3. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы.
4. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы.
5. Проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России.
6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения.
7. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Примерные вопросы к зачету

1. Соотношение теоретической и практической психологии.
2. Актуальные проблемы современной теоретической психологии.
3. Номотетический и идеографический подход в современной психологии и перспективы их развития.
4. Актуальные проблемы современной практической психологии.
5. Теоретические подходы в современной психологической науке и проблема определения предмета психологии.
6. Методологические проблемы современной психологии.
7. Проблемы и перспективы психодиагностики в практической психологии.
8. Современное состояние психологии духовности, веры и религии.
9. Проблема старения в современной психологии и российском обществе.
10. Проблемы развития способностей.
11. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы и пути их разрешения.
12. Проблема профессионального самоопределения психолога.
13. Проблемы профессионального развития личности и пути их разрешения.
14. Проблематика профессионально-образовательного пространства личности.
15. Этические проблемы современной практической психологии.
16. Профессиональная этика преподавателя.
17. Современное состояние научных психологических исследований и проблема обеспечения их качества.
18. Проблема формирования и применения стратегий профессионального самосохранения личности.
19. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
20. Проблемы становления и развития сообщества психологов - профессионалов в

России.

21. Многообразие подходов и моделей психологического консультирования и проблема их выбора в практике психолога.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – подготовка к дискуссии, конспект, реферат, составление таблиц и схем, обзор современных научных исследований, презентация, доклад, написание эссе.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Практические задания выполняются учащимися в течении всего семестра и проверяются на занятиях по рейтинг-контролю. При выполнении практических заданий рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Тема №1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки

Подготовиться к дискуссии.

1. Выбрать несколько вопросов (2-3) из предложенных для обсуждения.
2. Проанализировать современное состояние проблемы.
3. Выписать в виде тезисов основные направления обсуждения темы.

Вопросы для обсуждения:

- Проблема выбора профессии.
- Становление субъекта профессиональной деятельности.
- Профессиональные деформации психолога (в различных сферах профессиональной деятельности).
- Профилактика профессиональных деструкций и эмоционального выгорания педагога- психолога.
- Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
- Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения

Тема №2. Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов

1. Выполнить конспект по теме занятия

Темы:

- Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов.
- Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности.
- Проблема выбора профессии.
- Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства.
- Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения.

2. Подобрать 2-3 задания - вопроса по теме занятия.

Тема 3. Проблемы этического характера в современной психологии

1. Осуществить анализ профессионального этического кодекса, проблемы компетентности и квалификации, принципа ответственности.

2. Написать реферат.

Темы:

- Основные парадигмы современной психологии: натурализм, социоморфизм, культурализм, теологизм, гносеологизм, антропологизм.
- Характеристики постнеклассической психологии: рефлексивность, сетевой принцип организации знаний, эклектизм, парадигмальная толерантность, ориентация на культуру.
- Основные проблемы развития цивилизации на современном этапе. Основные

подходы к проблеме всеобщего кризиса цивилизации.

- Проблема терроризма.
 - Кризис института семьи.
 - Этические проблемы современности: генетическое модифицирование, клонирование человека, суррогатное материнство.
 - Гуманизм и современное общество. Проблемы дегуманизации и отчуждения.
 - Проблема глобализации в современном мире.
 - Проблема «размывания» культурной идентичности и деиндивидуализации.
 - Психология урбанизма.
 - Психология среды.
 - Общая характеристика и современные тенденции развития.
 - Психология восприятия городской среды.
2. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме
 3. Изучить работу Н. С. Пряжникова «Этические проблемы психологии»

Тема 4. Проблема качества научных исследований в психологии

1. Дать обзор современных научных исследований в психологии, воспользовавшись картотекой библиотек, психологическими сайтами, осуществив анализ периодической литературы.

□ БИБЛИОТЕКА «ПСИ-ФАКТОРА» НАУЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. [HTTP://PSYFACTOR.ORG/LYBR102.HTM](http://psyfactor.org/lybr102.htm)

– Периодические издания по психологии, которые можно получить в читальном зале библиотеки ВлГУ

1.	Вопросы психологии	Журнал
2.	Прикладная психология	Журнал
3.	Мир психологии	Журнал
4.	Вестник МГУ. Сер. 14. Психология	Журнал
5.	Лечебная педагогика и психология.(3 издания)	Брошюра
6.	Вестник психологической и коррекционной работы	Журнал
7.	Прикладная психология	Журнал
8.	Психологическая наука	Журнал
9.	Психологический журнал	Журнал
10.	Профессиональная библиотека школьного психолога	Брошюра
11.	Личность. Культура. Общество	Журнал
12.	Психологическая газета «Мы и мир»	Газета
13.	Развитие личности	Журнал
14.	Психологическая газета	Журнал

Периодические издания.

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>

2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>

3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>

4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

2. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме.

3. Выполнить презентацию.

Темы:

- Сущность явления «эйджизм».
- Проблема соотношения психологии и суеверий.
- Научные подходы к анализу суеверий как психического явления.
- Психология и религия: взаимодействие, противоречия, синтез.
- Анализ литературного источника «Психология и религия»(К.Г. Юнг).
- Этические проблемы психологии.
- Современное состояние профессионального образования в области психологии.
- Психолого-экономические детерминанты политики.

Тема 5. Психологическое сопровождение развития личности

1. Подготовьте эссе.

Темы:

- Психологическое консультирование по проблемам дошкольников.
- Психологическое консультирование членов педагогического коллектива.
- Психологическое консультирование школьников и их родителей.
- Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе.
- Психологическое консультирование по проблемам одиночества.

2. Конспект работы по теме «Психологическое сопровождение и обеспечение – основные условия развития личности»

URL: [HTTP://WWW.VASHPSIXOLOG.RU/LECTURES-ON-THE-PSYCHOLOGY/119-CONFERENCE-AND-REPORTS-ON-PSYCHOLOGY/1927-PSIXOLOGICHESKOE-SOPROVOZHDENIE-I-OBESPECHENIE-OSNOVNYE-USLOVIYA-RAZVITIYA- LICHNOSTI](http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/119-conferences-and-reports-on-psychology/1927-psixologicheskoe-soprovozhdenie-i-obespechenie-osnovnyye-usloviya-razvitiya-lichnosti)

3. Оформить (в формате листа рабочей тетради) таблицы или схемы по этой теме

Тема 6. Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения

1. Подготовить доклад.

Темы:

- Проблема качества научных исследований в психологии.
 - Система подготовки научных (н-р, диссертационных) исследований и пути повышения ее качества.
 - Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки исследователя, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально- техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.).
 - Экспертиза качества научного исследования.
 - Контроль качества научных исследований в России и за рубежом.
2. Подобрать 2-3 задания - вопроса по теме занятия.
3. Выписать в виде тезисов основные направления обсуждения темы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементий Л.И., Колодина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2014	http://www.iprbookshop.ru/24900
2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2014	http://www.iprbookshop.ru/6525
Дополнительная литература		
1. Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН	2011	http://www.iprbookshop.ru/15512
2. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс]/ А.А. Алдашева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН	2008	http://www.iprbookshop.ru/47538
3. Кольцова В.А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс]/ Кольцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН	2008	http://www.iprbookshop.ru/15536

6.2. Периодические издания

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.vorpsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.vorpsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «[Университетская библиотека ONLINE](https://biblioclub.ru/)» <https://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Зобков А.В., доцент кафедры ОиПП ЗК

Рецензент (представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»
Крылова Т.А. Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол №10 от 18.05.2021 года

Заведующий кафедрой ОиПП Пронина Е.В. Е.В. Пронина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»

Протокол № 11 от 23.06.2021 года

Председатель комиссии Филатова О.В. зав. кафедрой ПЛиСП, к.п.н. О.В. Филатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9 от 18.07.2022 года

Заведующий кафедрой  - Пронина Е.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____