

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

24 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология мотивации детей и учащейся молодежи
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Педагогическая психология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология мотивации детей и учащейся молодежи» является ознакомление будущих специалистов с механизмами возникновения мотивационных процессов, с новыми направлениями психологических исследований, с новыми направлениями психологии мотивации.

Задачи:

- формулировать принципы психологического исследования мотивационных процессов;
- осуществлять детальный анализ участия различных мозговых структур в изменениях мотивационно-потребностной сферы и сознания;
- владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология мотивации детей и учащейся молодежи» относится к факультативной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора, отбора и обобщения информации; - методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать разнородные данные; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. 	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	<p>ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)</p> <p>ОПК-6.2. Умеет оценить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного). 	

предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	Уметь: - оценить проблемы и потребности клиента; - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования. Владеть: - базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	
ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	ПК-8. 1. Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. ПК-8. 2. Умеет использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. ПК-8.3. Владеет навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании	Знать: - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования. Уметь: - использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. Владеть: - навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Основные проблемы и понятия психологии мотивации.	3	1-6	6	6		4	Рейтинг-контроль №1, Рейтинг-контроль №2	
2	Теории мотивации в	3	6-12	6	6		2	Рейтинг-	

	зарубежной и отечественной психологии.							контроль №3
3	Методы изучения мотивации и мотивов.	3	12-18	6	6			
Всего за 3 семестр:		3	18	18	18		6	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине		3	18	18	18		6	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

Содержание темы. Компоненты научного знания. Место психологии в системе наук.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

Содержание темы. Модели психологической службы в разных сферах деятельности (школа, правоохранительные органы, пенитенциарные заведения, кадровое агентство и т. д.).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов

Содержание темы. Методы изучения мотивации человека и животных. Мотивация отдельных видов деятельности

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

1. Мотивационные свойства личности.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

1. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
2. Классификация психогенных мотивов (Генри Мюррей).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов.

1. Методы изучения мотивации человека и животных.
2. Мотивация отдельных видов деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Виды потребностей: осознанная потребность, физиологическая, психологическая, статусная потребность.
2. Потребности как источник активности личности.
3. Потребности как основа мотивации деятельности человека.
4. Мотивационная структура личности.
5. Эстетическая потребность как побудительное начало создания и освоения эстетических ценностей.
6. Социальные потребности: общение, труд, общность.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
2. Классификация психогенных мотивов (Генри Мюррей).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).
4. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
5. Мотивация когнитивного выбора (Джон Аткинсон).
6. Мотивация учебной деятельности.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3

1. Формирование и развитие мотивации человека в онтогенезе. Понятие ведущей деятельности.
2. Понятие мотивации достижения и аффилиации.
3. Понятие власти, мотивационная основа, индивидуальные различия действия власти
4. Мотивация учения – базовые парадигмы понимания, мотивация самоопределяемого действия, феномен заданных действий.
5. Развитие личных ориентаций
6. Методы диагностики мотивации

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины –зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Проблема классификации мотивов и различные подходы к ее решению.
2. Концепция квазипотребностей человека (Курт Левин).
3. Иерархия потребностей человека (Абрахам Маслоу).
4. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
5. Теория потребностей Г. Мюррея
6. Проблема индивидуальных источников мотивации. Ценности их соотношение с потребностями.
7. Проблема полимотивации поведения и деятельности.
8. Доминирующие потребности в различные возрастные периоды.
9. Мотивационные состояния и мотивационная установка.
10. Мотивация агрессивного поведения.
11. Мотивация преступного поведения.
12. Мотивация аддиктивного поведения.
13. Мотивы суицидального поведения.
14. Мотивация учебной деятельности в школе.
15. Мотивация учебной деятельности студентов.
16. Мотивация трудовой деятельности.
17. Особенности мотивации научной деятельности.
18. Особенности мотивации и мотивов при различных заболеваниях.
19. Методы изучения мотивации и мотивов.
20. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей.
21. Роль игры в формировании мотивационной сферы.
22. Когнитивные составляющие мотивации.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Тема 1. Основные проблемы и понятия психологии мотивации

1. Направленность личности.

Тема 2. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

1. Мотивация достижения (Дэвид Мак-Клелланд).
2. Мотивация когнитивного выбора (Джон Аткинсон).

Тема 3. Методы изучения мотивации и мотивов

1. Влияние мотивации на деятельность.
2. Закон Иеркса-Додсона.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=7a0e920a-f858-11e3-9766-90b11c31de4c
Семикин В.В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы [Электронный ресурс]: монография/ Семикин В.В., Малкова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2014	http://www.iprbookshop.ru/22557.html
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54149.html
Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/11045
Дополнительная литература		
Современные методы психологической диагностики: практикум / О.В. Филатова, Н.Ю. Литвинова, Е.А. Винарчик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2011. – 295 с. – ISBN 978-5-9984-0155-8.	2011	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2958
Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011 – 560 с.	2011	http://www.iprbookshop.ru/15512.html
Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542258

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>

3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

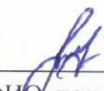
527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.



(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогики

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова




(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 - Психология

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Председатель комиссии О.В. Филатова



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.