

78

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



проректор по учебно-методической  
работе

А.А. Панфилов

« 30 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа академическая магистратура

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	108	зачет
Итого	4/144	18	18	-	108	зачет

Владимир, 20 15

См. л. п. 8  
L. шрифт  
[  
R

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Программа академическая магистратура

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	108	зачет
Итого	4/144	18	18	-	108	зачет

Владимир, 20\_\_\_\_



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются обеспечение подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 37.04.01; ознакомление студентов с основными концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; с технологиями разработки приложений; функциями системного и прикладного программного обеспечения; применением сетевых технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина входит в вариативную часть общих дисциплин программы магистратуры.

Дисциплина адресована студентам первого курса магистратуры

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин информационного цикла, входящих в базовую и вариативную часть стандарта высшего профессионального образования степени бакалавр по направлению «Психология»: информационные технологии.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие в первом семестре синтез практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение магистрами теории и на закрепление навыков.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации, обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8)

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовать работу психологических служб в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность (ОПК-4, ПК-9);

**Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности (ПК-8, ПК-9);

**Владеть:** навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании (ПК-9).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	1	1-2	2	2		12	2/50%	
2.	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	1	3-4	2	2		12	2/50%	
3.	ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	1	5-6	2	2		12	2/50%	
4.	Универсальные поисковые системы	1	7-8	2	2		12	2/50%	Рейтинг-контроль)
5.	Internet и библиографические ресурсы Internet.	1	79 - 10	2	2		12	2/50%	
6.	Образовательные и научные порталы.	1	11 - 12	2	2		12	2/50%	Рейтинг-контроль



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра ) , форма промежу- точной аттестаци и (по семестра м)
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные работы	СРС		
7.	Задачи концептуальн ого, научно- методическог о и информацион но- аналитическог о обеспечения информатизац ии сфер науки.	1	13 - 14	2	2		12	2/50%	
8.	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	1	15 - 16	2	2		12	2/50%	Рейтинг- контроль
9.	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенн ые БД. Базы знаний.	1	17 - 18	2	2		12	2/ 50%	
Всего		1		18	18		108	18/ 50 %	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра по направлению «Психология».

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

По дисциплине предусмотрены в 1 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация – зачет.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

#### Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
4. Проху - сервер
5. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
6. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
7. Современные основные программные продукты

#### Вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
2. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
3. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
4. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.



5. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
6. Применение интерактивной графики в информационных системах.
7. Особенности разработки прикладных программ.

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 3**

1. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
  2. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.
  3. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
  4. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
  5. Внедрение инновационных методов в образовании.
  6. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
  7. Системы для создания электронных учебных пособий.
  8. Перспективы и возможности дистанционного образования.
- Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

### **Список вопросов для проработки в рамках СРС:**

1. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
2. Проху - сервер
3. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
4. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
5. Современные основные программные продукты
6. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
7. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
8. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
9. Применение интерактивной графики в информационных системах.
10. Особенности разработки прикладных программ.
11. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
12. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
13. Внедрение инновационных методов в образовании.
14. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
15. Системы для создания электронных учебных пособий.
16. Перспективы и возможности дистанционного образования.

### **Примерный перечень тем к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.

4. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.

5. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.

6. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>

2. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.htm>

#### б) дополнительная литература

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm>

2. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html>

3. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html> Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html>

#### – в) периодические издания

- 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
- 2. История науки и техники 1813-100X
- 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

#### г) интернет-ресурсы

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал российского образования
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) – портал российских электронных библиотек
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ
- [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Информационные технологии»**

-Лекционная аудитория 516-2. Перечень оборудования: переносной проектор, маркерная доска, переносной ноутбук.

-Компьютерный класс 520-2 на 14 персональных рабочих мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология».

Автор доцент кафедры «Информатика и защита информации»

Троицкая Е.А.

Рецензент к.т.н. Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры.

(представитель работодателя) Абрамов К.Г.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

от 30.10 2015 года, протокол № 3

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии Рессомникова О.В.

Протокол № 2/2 от 30.10.2015г.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

составленную к.т.н., доцентом ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный

университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Е.А. ТРОИЦКОЙ

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с планом подготовки магистров по направлению 37.04.01. – Психология. Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины. В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов. Учебная работа предусматривает применение интерактивных методов обучения.

В соответствии с составленной рабочей программой запланированы формы регулярного текущего контроля успеваемости студентов, даны примерные вопросы к рейтинг-контролю знаний обучающихся. Рабочей программой предусмотрена также самостоятельная работа в соответствии с предлагаемыми темами. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины предполагает использование основной, дополнительной литературы, а также периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная доцентом кафедры ИЗИ Троицкой Е.А., может использоваться для осуществления учебного процесса в высшем профессиональном учебном заведении магистров по направлению «37.04.01» – Психология.

Рецензент: к.т.н. Абрамов К.Г.

ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист управления поддержки инфраструктуры

« \_\_\_\_ »

2016г.





# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информатики и защиты информации

Направление (специальность) 37.04.01 "Психология"

(код направления (специальности) по ФГОС ВО)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ п/п	Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, обучающихся по направлению	Обеспеченность литературой, %
<b>Основная литература</b>						
1	Введение в электронное обучение: монография / А.Г.Сергеев, И.Е.Жигалов, В.В. Баландина; Владим. Гос. Ун-т имени АГ и НГ Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2012	48	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2298">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2298</a>	8	100
2	Троицкая Е.А., Спирина Т.В. Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании: учебное пособие для вузов в 2 ч. - Владимир: ВлГУ, — ISBN 978-5-9984-0410-8. Ч. 1: Дидактические основания образовательной технологии. - 2013.— 70 с. ISBN 978-5-9984-0409-2.	2013	23	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3271/1/01243.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3271/1/01243.pdf</a>	8	100
3	ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012 .	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html</a> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6	8	100
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm</a>	8	100
2	Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М. : Прометей, 2012. -	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html</a>	8	100
3	.Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. -	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.htm</a>	8	100

Общий процент обеспеченности дисциплины основной литературой - 100 %

Общий процент обеспеченности дисциплины дополнительной литературой - 100 %

Заведующий кафедрой ИЗИ \_\_\_\_\_ /Монахов М.Ю./

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ /Т.А. Соколова/

(подпись)