

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 19 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(наименование дисциплины)

Направление *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения *ЗАОЧНАЯ*

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27
Итого	3 (108 ч.)	6	10	-	65	Экзамен 27

Владимир 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ А.А. Панфилов

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(наименование дисциплины)

Направление *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения *ЗАОЧНАЯ*

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3,108	6	10	-	65	Экзамен 27
Итого	3 (108 ч.)	6	10	-	65	Экзамен 27

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.5) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) предмет методики преподавания психологии, ее задачи,
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии (ПК-1),
- 3) связи психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения (ПК-1, ПК-5),
- 4) зависимость знаний от запросов общества и социокультурных задач (ПК-4, ПК-11),
- 5) роль личности, ее индивидуального пути в становлении науки (ПК-4),
- 6) методы обучения психологии в высшей школе, методики преподнесения материала (ПК-

8, ПК-10).

Уметь:

- 1) использовать основные методы преподавания психологии в профессиональной деятельности (ПК-5),
- 2) социально взаимодействовать, сотрудничать, разрешать конфликты в социальной и профессиональной сферах, проявлять толерантность, социальную мобильность (ОПК-2, ПК-4, ПК-12),
- 3) осознавать значимость будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии (ПК-8).

Владеть:

- 1) навыками применения доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ПК-3),
- 2) навыками использования известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ПК-3, ПК-11),
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, навыками составления аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ПК-1, ПК-4, ПК-5),
- 4) навыками психолого-педагогического мышления (ПК-10, ПК-10, ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2		2			6		1/50%	
	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	2	2				6		1/50%	
	Тема 3. Методические основы чтения лекции.	2		2			6		1/50%	
	Тема 4. Виды лекций и варианты их	2					9			

	чтения.								
	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	2	2				8		1/50%
	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	2		2			6		1/50%
	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2		2			8		1/50%
	Тема 8. Руководство самостоятельно й работы студента.	2	2				8		1/50%
	Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно- методических комплексов дисциплин.	2		2			8		1/50%
Итого за 2 семестр			6	10			65		8/50%
									Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Преподавание психологии в высших учебных заведениях» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-теоретическими источниками. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно презентации и опорные конспекты.

Практические занятия проводятся с использованием дискуссии, обсуждения проводимых студентами занятий. Занятия проводятся с целью углубления и закрепления

теоретических знаний, полученных на лекциях. В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы: дискуссии, круглые столы, деловые игры.

Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

Выделение главной мысли в определенном объеме записанного на лекции материала.

1. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию.
2. Выделение достоинств и недостатков изучаемого явления.
3. Постановка оригинального дополнительного вопроса.
4. Составление библиографии по теме практического занятия, лекции.
5. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана.
6. Определение круга основных понятий темы.
7. Поиск в классической или современной литературе примеров, подтверждающих или опровергающих теорию.
8. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.
9. Демонстрация материалов к лекционным и практическим занятиям по курсу, обсуждение и оценка результатов.
10. Чтение фрагментов лекций, проведение практических занятий по самостоятельно разработанным планам, моделям с использованием известных методов и методик преподавания материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

Самостоятельная работа студентов

Вопросы к самостоятельной работе студентов

1. Составить библиографический список по теме раздела по последним требованиям ГОСТа.
2. Определить круг основных понятий по каждой теме, дать их определение из нескольких авторов, записать примеры.
3. Составить схемы ответов на каждый вопрос экзамена.
4. Составить конспект лекции по одной из тем общей психологии.
5. Составить конспект одного вопроса проблемной лекции по общей психологии.
6. Составить планы практических занятий: проблемного практического занятия, деловой игры, тренинга.
7. Составить методические указания к проведению практических занятий, указать виды самостоятельной работы.
8. Составить пояснительную записку к программе курса.
9. Составить тематический план к курсу «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

10. Написать аннотацию по плану к статье из указанных журналов (за последние пять лет.)
11. Написать конспект статьи из журналов по психологической тематике.
12. Написать рецензию по плану.
13. Составить сценарий деловой игры и план ее обсуждения.
14. Написать текст популярной лекции по одной из предложенных тем для разных аудиторий(учителя, родители, школьники разных возрастов).
15. Составить тематический план к курсу по психологии.
16. Разработать лекционный курс по психологии.
17. Составить методические указания к практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной работе.
18. Разработать учебно-методический комплекс дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Особенности усвоения психологических знаний.
2. Предмет методики преподавания психологии.
3. Цели и задачи курса МПП.
4. Особенности современной вузовской лекции.
5. Познавательные функции лекции.
6. Подготовка содержания лекции.
7. Методика чтения лекции.
8. Вводная часть, основная часть, заключение и их «методическое оснащение».
9. Ошибки лектора и советы лектору.
10. Лекция в системе профессионального обучения.
11. Проблемная лекция.
12. Популярная лекция.
13. Практические занятия. Цели, возможности, подготовка, примеры организации.
14. Лабораторные занятия. Опыты и демонстрации.
15. Использование технических средств в преподавании психологии.
16. Наглядность в обучении психологии.
17. Понятие «контроля» и его функции.
18. Виды и формы контроля.
19. Тестовый контроль знаний по психологии и его дидактические функции.
20. Самостоятельная работа на лекции и других видах занятий.
21. Самостоятельная работа студентов вне аудитории.
22. Психологическое просвещение в работе преподавателя психологии: формы и методы психологического просвещения; работа с родителями; работа с учителями и учащимися.
23. Занимательная психология в преподавании.
24. Что входит в организацию деятельности преподавателя: виды деятельности; разнообразие учебных программ; подготовка к занятию.
25. Подготовка преподавателей психологии в ВУЗе: преподавание психологии в ВУЗе; функции преподавателя и его роли; знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. **Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма** [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428> (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Громкова М.Т. Педагогика высшей школы** [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045>(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>(содержится в эл.базе ВлГУ)
4. **Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>(содержится в эл.базе ВлГУ)

б) дополнительная литература

1. **Взаимоотношения исследовательской и практической психологии** [Электронный ресурс]/ О.А. Артемьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51911> (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Парадигмы в психологии** [Электронный ресурс]: науковедческий анализ/ Н.П. Бусыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47533><http://www.iprbookshop.ru/51911> (содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения** [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>. <http://www.iprbookshop.ru/51911> (содержится в эл.базе ВлГУ)
4. **Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Я. Ляудис .— 5-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2008 .— 192 с. — (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 185-186 .— ISBN 978-5-94807-041-4. (6 экземпляров в библиотеке ВлГУ).**

в) Интернет-ресурсы.

Учебники.

1. Он-лайн библиотека по психологии URL: http://www.plam.ru/psiholog/obshaja_psihologija/p2.php
2. Общая психология. Психология личности. URL: <http://all-psychology.ru/lichnost.html>
3. Маклаков А.Г. Общая психология. URL:
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/02.php
5. Тарасова Л.Е. Лекции по Общей психологии URL:

[http://www.e-reading-lib.com/bookreader.php/98064/Tarasova -
Obshchaya psihologiya konspekt lekciiii.html](http://www.e-reading-lib.com/bookreader.php/98064/Tarasova_-_Obshchaya_psihologiya_konspekt_lekciiii.html)

6. Щербатых Ю.Б. Общая психология. URL: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy102.htm>
7. Книги по психологии, психологическая литература. Лучшие книги по психологии для обучения. URL: http://psiman.ru/category/knigi_po_psihologii/
8. Психологическая библиотека. URL: <http://www.psyho.ru/library/books/>
9. Экспериментальная психология. Учебники (В.Н. Дружинин, Т.В.Корнилова, Т.И.Пашукова). Эксперименты. Этический кодекс психолога. Словарь психологических терминов. Полезные ссылки.
URL:<http://nesterova.on.ufanet.ru/index.htm>

Периодические издания.

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

Психологические словари.

1. Психологический словарь. URL: <http://psi.webzone.ru/>
2. Словарь психологических терминов. URL: <http://psychology.proektsb.ru/>
3. Национальная психологическая энциклопедия. URL: <http://www.vocabulary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра общей и педагогической психологии имеет две мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, экранами и акустическими системами. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала, в аудиториях факультета имеются стенды с портретами зарубежных и отечественных психологов, альбом об истории развития кафедры.

На сайте факультета психологии имеется электронный вариант учебного пособия Абрамян, Н.Г. Краткий курс психологии в вопросах и ответах / Н.Г. Абрамян. – Владимир: Собор, 2007. – 308 с. – ISBN 94002-420-X. – Раздел VIII. Методика преподавания психологии.

За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий:**

- ауд. 120-3 – 70,2 м² на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);

- ауд. 121-3 – 35 м² на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 – 71,6 м² на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м² на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м² на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м² на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01– Психология (квалификация (степень) "Магистр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 N 1043).

Рабочую программу составил к.психол.н.,
доцент кафедры

общей и педагогической психологии

_____ Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Клинический психолог ВОПБ №1 г.

Владимира, судмедэксперт

Семенова Ю.В. / _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 2/1 от 16.10.2015 года

Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент _____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология

Протокол № 2-в от 19.10.2015 года

Председатель комиссии

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор _____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

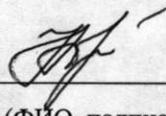
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

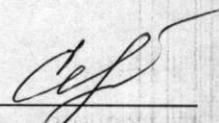
Заведующий кафедрой _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01– Психология (квалификация (степень) "Магистр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 N 1043).

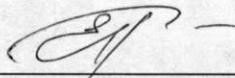
Рабочую программу составил к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)
Клинический психолог ВОПБ №1 г.
Владимира, судмедэксперт

Семенова Ю.В. / 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

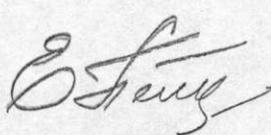
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 2/1 от 16.10.2015 года

Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент 
Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология

Протокол № 2-в от 19.10.2015 года

Председатель комиссии

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор 
Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)