

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра психологии личности и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

" 26 " 01 2021 г.

Рабочая программа практики
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) практика

Направление подготовки
37.04.01 «Психология»

Профиль (программа) подготовки
Педагогическая психология

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

г. Владимир

2021

Вид практики – производственная практика

1. Цели производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является частью общего процесса психологического образования магистра. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика обеспечивает последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки магистрантов, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии. Основной целью производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является формирование профессиональных компетенций у магистрантов, способных осуществлять на современном научном и методическом уровне профессиональную деятельность.

2. Задачи производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Задачами производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются:

- ознакомление с принципами работы педагогического психолога, этическим кодексом психолога, порядком проведения первичной консультации и психодиагностики;
- формирование умений определять цели и задачи практической деятельности педагогического психолога;
- приобретение опыта применения основных психодиагностических методов в практической деятельности педагогического психолога;
- формирование умения анализировать педагогическим психологом свою деятельность, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

3. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Формы проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика проводится на основе договоров, заключенных между ГОУ ВО «Владимирский Государственный Университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и организациями, в соответствии с которыми предоставляют места для прохождения практики обучающимися. Основной формой прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений базы практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной

		исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях Владеть техникой личного и семейного консультирования.
ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения. Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья.

6. Место производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики в структуре ОПОП магистратуры

Данная практика соотносится с освоением следующих учебных дисциплин: методологические проблемы психологии, научные школы и теории современной психологии, информационные технологии в профессиональной деятельности, психология управления педагогическим коллективом.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, методика преподавания психологии, психология становления личности учителя, практическая психология в образовании.

7. Место и время проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика студентов по направлению 37.04.01 «Психология» производится на кафедре «Психологии личности и специальная педагогика», в научно-исследовательских лабораториях (НОЦ «Унисон», НОЦ «Психология отношений», НОЦ «Инклюзивное образование») и пр., а также в организациях и учреждениях, расположенных на территории Владимира и Владимирской области. Производственная практика проводится на базе образовательных учреждений города и области в течение 2 семестра в соответствии с заключенными договорами.

Примерный список баз практик:

1. МБДОУ Детский сад №97 комбинированного вида» г. Владимир
2. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 6»
3. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 12»

4. МБДОУ г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 24»
5. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 70»
6. МАОУ г. Владимира СОШ № 25

8. Объем и продолжительность производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет

9 зачетных единиц

324 часа

9. Структура и содержание производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции	Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий с дошкольниками, выступление перед воспитателями родителями	Самостоятельное изучение документации и литературы	
1	Знакомство со структурой и деятельностью организации, психолога и малых групп.		24	16	24	«Визитная карточка учреждения». Анализ программы образования и деятельности, реализуемой сотрудниками организации.
2	Изучение и анализ нормативно-правовых аспектов деятельности психологической службы организации.		24	16	24	Копии нормативно-правовых документов.
3	Психологическое обследование личности сотрудников образовательной организации, учащихся, межличностных отношений в группе, детско-родительских отношений, отношений в педагогическом коллективе.		24	16	24	Протоколы обследования. Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике. Психолого-педагогическая характеристика на одного испытуемого.
4	Коррекционно-развивающая работа.		24	16	24	Описание развивающих игр. Описание готовой коррекционно-развивающей программы. Анализ коррекционно-развивающей работы по проведенной программе.
5	Просветительская и профилактическая работа.		24	20	24	План-конспект просветительского мероприятия для сотрудников

					организации (лекция, семинар, практикум, деловая игра и т.д.). Материалы заочной консультации для родителей.
Итого:		120	84	120	324

10. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в виде собеседования, которое проводится один раз в месяц в день, выделенный для практики на базе практики. Собеседование проводят преподаватель кафедры, ответственный за практику и методист учреждения.

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в виде зачета с оценкой и группового отчета студентов на итоговой конференции. Индивидуальную документацию студенты сдают за неделю до завершения практики.

Задания и формы индивидуальной отчетной документации студента

Задания	Форма отчетности
1) Знакомство со структурой и деятельностью организации и малых групп.	1) «Визитная карточка учреждения». 2) Анализ программы образования и деятельности, реализуемой сотрудниками организации.
2) Цель, задачи, функции, направления деятельности психологической службы учреждения. Должностные обязанности психолога учреждения.	1) Копия «Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». 2) Копия должностной инструкции психолога. 3) График работы психолога.
3) Изучение и анализ нормативно-правовых аспектов деятельности психологической службы учреждения.	Письменный анализ и описание «Форм учета деятельности и отчетности психолога». 1) План работы психолога образовательного учреждения (Форма № 1). 2) Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (Форма № 2). 3) Журнал консультаций психолога (Форма № 3). 4) Журнал учета групповых форм работы (Форма № 4). 5) Программа работы психолога с группой (Формы № 6, 6А). 6) Коррекционная работа (Форма № 7). 7) Программа коррекционно-развивающих занятий (Форма № 8). 8) Требования к авторским программам (Форма № 9). 9) Аналитический отчет о работе психолога (Форма № 10).
4) Планирование работы студента на период практики и на каждый день.	1) Индивидуальный план работы по неделям с подписью психолога учреждения. 2) Ежедневный отчет о выполненных видах деятельности (перечень) с подписью психолога учреждения на каждый день (дневник практики).
5) Психологическая диагностика личности сотрудников учреждения, учащихся, межличностных	1) Список методик. 2) Описание каждой методики.

отношений в группе, детско-родительских отношений, отношений в коллективе.	3) Протоколы обследования по каждой методике с качественным анализом результатов, выводами и рекомендациями. 4) Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. 5) Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике с выводом. 6) Психолого-педагогическая характеристика на одного испытуемого.
6) Коррекционно-развивающая работа.	1) Описание развивающих игр. 2) Описание готовой коррекционно-развивающей программы. 3) Анализ коррекционно-развивающей работы по проведенной программе (по индивидуальному заданию): – цели и задачи программы, – описание группы, – результаты первичной и повторной диагностики, проверки эффективности работы по программе.
7) Просветительская и профилактическая работа.	1) План-конспект просветительского мероприятия для сотрудников организации (лекция, семинар, практикум, деловая игра и т.д.). 2) Материалы заочной консультации для родителей.
8) Самоанализ деятельности за период практики.	Индивидуальный отчет о прохождении практики, написанный в свободной форме.

По окончании производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики магистр обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и дневник практики, подписанный руководителем и представить его на обсуждение. Отметка за производственную практику выставляется магистру по результатам защиты его работы на кафедре. В случае, если магистр не выполнил план производственной практики, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистр будет представлен к отчислению из вуза.

Критерии оценки производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики:

- положительная характеристика руководителя производственной практики;
- выполнение заданий производственной практики;
- правильное и аккуратное представление результатов производственной практики;
- отчет об производственной практике на кафедре.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме. Нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

Шкала соотношения оценок

Традиционная (балльная) оценка	Рейтинговая оценка, %
5 – «отлично»	90–100
4 – «хорошо»	75–89
3 – «удовлетворительно»	60–74
2 – «неудовлетворительно» (не зачтено)	Ниже 60

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является интерактивным процессом, предполагающим интерактивное взаимодействие преподавателя и студентов; психолога учреждения и студентов; педагогов и студентов; между студентами внутри учебной группы; студентов и воспитанников учреждения.

В процессе практики используются следующие технологии.

Репродуктивно-алгоритмическая технология, ориентированная на освоение основных алгоритмов деятельности: проведение психологического обследования, проведения консультации, разработка и проведение коррекционного занятия, конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом на семинаре, анализ типовых ситуаций и пр.

Эвристические технологии, направленные на формирование у магистров опыта поисковой, исследовательской деятельности: методы проблемного обучения, кейс-метод, преобразование учебной информации.

Технологии групповой работы (групповая дискуссия, работа в микро-группах).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. **Васильева И.В. Организация психологических служб:** учебное пособие - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. (1 экз. в библиотеке ВЛГУ)

2. **Маклаков, А.Г. Общая психология** / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2012. – 582с. – (Серия «Учебник нового века»). (3 экз. в библиотеке ВЛГУ)

б) дополнительная литература

1. Справочник психолога-консультанта организации. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010

2. Организационно-психологическая диагностика: учебное пособие. / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.

3. Рабочая книга психолога социальной защиты: пособие / В.Ю. Меновщиков. - М. : ВЛАДОС, 2010.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Название сайта	Режим доступа	Характеристика
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	http://www.ospu.ru/?id5=2	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки ОГПУ
ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена дополнительная литература по психологии развития и другим смежным дисциплинам
Национальный цифровой ресурс	http://www.rucont.ru/	Вузовская электронная библиотечная система (ЭБС) на

Название сайта	Режим доступа	Характеристика
РУКОНТ		платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ»
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
Педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru/	На данном сайте представлена дополнительная литература по психологии развития и другим смежным дисциплинам
Образовательный видеопортал Univertv. ru	http://univertv.ru/reg/done/	На данном сайте представлены видео лекции и учебные видеофильмы, имеющие непосредственное отношение к изучаемой дисциплине
Интернет-портал Детская психология	http://www.childpsy.ru/lib/	На портале опубликованы научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы, анонсы образовательных программ, видеотека и пр.
Интернет-портал История отечественной психологии	http://www.psyche.ru/	Все об истории отечественной психологии (дореволюционной, советской, российской). Сайт предоставляет пользователю широкий круг возможностей - от подписки и участия в форуме до возможности администрировать отдельные тематические рубрики.
Интернет-портал «Психологические страницы»	http://www.psyportal.info/psypage/test.shtml	На данном сайте, в разделе сложных психологических тестов вы можете ознакомиться с тестами: тест для диагностики коммуникативных и организаторских способностей школьников; определение социальной направленности личности (выбора профессии); диагностика профессиональных предпочтений; поведение в конфликтной ситуации; выявление стрессоустойчивости; шкала самооценки

13. Материально-техническое обеспечение учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Для проведения производственной практики необходимы:

1. Кабинет психолога, оборудованный для проведения психологической диагностики, проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2. Психодиагностический инструментарий, представляющий из себя описание, стимульный материал для проведения психологического обследования.

3. Мультимедийный проектор.

4. Стационарный компьютер с выходом в Интернет или Ноутбук.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре созданы следующие условия для прохождения практики:

- В учебные корпуса, учебные помещения и другие помещения Владимирского государственного университета (ВлГУ), где обучаются студенты с ОВЗ, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Учебные корпуса № 1, № 4, № 7, № 11 оснащены пандусами, поручнями, дверные проемы расширены в соответствии с требованиями для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Аудитории для проведения учебных занятий лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата располагаются на первых этажах корпусов. В местах обучения инвалидов смонтирована световая сигнализация.

- В штате университета в ЦПОИ есть сурдопереводчики, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушениями слуха и тифлопедагог, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

- Студенты инвалиды обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- При прохождении практики студенты получают индивидуальные задания, адаптированные в соответствии с ограничениями по состоянию здоровья.

- На кафедре организовано тьюторское сопровождение студентов с ОВЗ.

- Студенты с ОВЗ обеспечены учебно-методическими ресурсами, размещенными в системе MOODLE ВлГУ. Кроме того, в учебном процессе используются on-line и off-line технологии, дистанционные образовательные технологии.

- В наличии имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

- Студенты имеют возможность проходить практику на базе библиотеки для слепых, СКОШ для детей с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальной недостаточностью.

- Места прохождения практик выбираются в соответствии с их ограниченными возможностями с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

- Организована волонтерская служба. Ко всем студентам с ОВЗ прикреплены волонтеры, сопровождающие их в процессе учебных занятий в вузе, во внеучебное время, при прохождении практики.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ О.В. Филатова