

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра психологии личности и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

" 26 " 01 2021 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная (педагогическая) практика**

Направление подготовки  
37.04.01 «Психология»

Профиль (программа) подготовки  
Педагогическая психология

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

г. Владимир

2021



**Вид практики** – производственная практика

### **1. Цели производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика является частью общего процесса психологического образования магистра. Производственная (педагогическая) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Главная цель производственной (педагогической) практики магистров заключается в формировании компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов.

### **2. Задачи производственной (педагогической) практики**

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1. Формирование опыта составления образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
2. Развитие навыков проектирования, реализации и оценки учебных занятий.
3. Развитие навыков использования современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.
4. Формирование опыта активного общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.
5. Формирование опыта оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

**3. Способы проведения** – стационарная, выездная.

### **4. Формы проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика проводится на основе договоров, заключенных между ГОУ ВО «Владимирский Государственный Университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и организациями, в соответствии с которыми предоставляют места для прохождения практики обучающимися. Основной формой прохождения производственной (педагогической) практики является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений базы практики.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1	Способность анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии	<b>Знать</b> основные психологические теории, историю их формирования и развития. <b>Уметь</b> анализировать психологические теории и гипотезы в контексте исторического развития психологической науки. <b>Владеть</b> методами анализа положений психологической науки, навыками критического осмысления отдельных научных положений.
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<b>Знать</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. <b>Уметь</b> использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчёт. <b>Владеть:</b> навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании
ПК-12	Способность и готовностью к участию в совершенствовании и	<b>Знать</b> основные принципы педагогики, методику преподавания психологических



	разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	дисциплин и особенности подготовки специалистов психологического профиля <b>Уметь</b> применять педагогические методы и приемы в рамках учебно-воспитательного процесса. <b>Владеть</b> навыками проектирования, реализации и оценки эффективности учебного процесса.
--	---	---

#### 6. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Данная практика соотносится с освоением следующих учебных дисциплин: общая психология, педагогическая психология, возрастная психология.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: актуальные проблемы теории и практики современной школы, планирование теоретического и эмпирического исследования, преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, инновационные технологии в науке и образовании.

#### 7. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений города и области в течение 1 семестра в соответствии с заключенными договорами. Магистранты посещают учреждения в соответствии с расписанием работы баз практик.

Примерный список баз практик:

1. МБДОУ Детский сад №97 комбинированного вида» г. Владимир
2. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 6»
3. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 12»
4. МБДОУ г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 24»
5. МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 70»
6. МАОУ г. Владимира СОШ № 25

#### 8. Объем и продолжительность производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет

9 зачетных единиц

324 часа

#### 9. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий с дошкольниками, выступление перед воспитателям и родителями	Самостоятельное изучение документации и литературы	
1	Составление, совместно с кафедральным руководителем, индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных занятий по дисциплине.	20	14	20	Индивидуальный план прохождения практики, график проведения собственных занятий по дисциплине.
2	Определение совместно с руководителем практики, цели, задач, методов, научного исследования, которое будет осуществляться в рамках научно-	20	14	20	Описание цели, задач, методов научного исследования в рамках педагогической практики. Протоколы



	исследовательской части педагогической практики. Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий кафедрального руководителя.				посещенных лекционных и семинарских (практических) занятий руководителя.
3	Самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих занятий.	20	14	20	Конспекты предстоящих собственных занятий
4	Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал).	20	14	20	Учебно- методические материалы к предстоящим занятиям (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал).
5	Проведение лекционных и семинарских (практических) занятий соответственно составленному плану (на занятиях должен присутствовать руководитель практики).	20	14	20	Письменный самоанализ проведенных занятий
6	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	20	14	20	Отчет по практике
	Итого:	120	84	120	324

## 10. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в виде собеседования, которое проводится один раз в месяц в день, выделенный для практики на базе практики. Собеседование проводят преподаватель кафедры, ответственный за практику и методист учреждения.

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в виде зачета с оценкой и группового отчета студентов на итоговой конференции. Индивидуальную документацию студенты сдают за неделю до завершения практики.

По окончании производственной (педагогической) практики магистр обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и дневник практики, подписанный руководителем и представить его на обсуждение. Отметка за производственную практику выставляется магистру по результатам защиты его работы на кафедре. В случае, если магистр не выполнил план производственной практики, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае магистр будет представлен к отчислению из вуза.

Критерии оценки производственной (педагогической) практики:

- положительная характеристика руководителя производственной практики;
- выполнение заданий производственной практики;
- правильное и аккуратное представление результатов производственной практики;
- отчет об производственной практике на кафедре.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме. Нуждался в помощи при выполнении заданий практики и подготовке отчета.



Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

#### Шкала соотношения оценок

Традиционная (балльная) оценка	Рейтинговая оценка, %
5 – «отлично»	90–100
4 – «хорошо»	75–89
3 – «удовлетворительно»	60–74
2 – «неудовлетворительно» (не зачтено)	Ниже 60

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Производственная (педагогическая) практика является интерактивным процессом, предполагающим интерактивное взаимодействие преподавателя и студентов; психолога учреждения и студентов; педагогов и студентов; между студентами внутри учебной группы; студентов и воспитанников учреждения.

В процессе практики используются следующие технологии.

Репродуктивно-алгоритмическая технология, ориентированная на освоение основных алгоритмов деятельности: проведение психологического обследования, проведения консультации, разработка и проведение коррекционного занятия, конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом на семинаре, анализ типовых ситуаций и пр.

Эвристические технологии, направленные на формирование у магистров опыта поисковой, исследовательской деятельности: методы проблемного обучения, кейс-метод, преобразование учебной информации.

Технологии групповой работы (групповая дискуссия, работа в микро-группах).

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### а) основная литература

1. Васильева И.В. Организация психологических служб: учебное пособие - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. (1 экз. в библиотеке ВЛГУ)

2. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2012. – 582с. – (Серия «Учебник нового века»). (3 экз. в библиотеке ВЛГУ)

##### б) дополнительная литература

1. Справочник психолога-консультанта организации. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.

2. Организационно-психологическая диагностика: учебное пособие. / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.

3. Рабочая книга психолога социальной защиты: пособие / В.Ю. Меновщиков. - М. : ВЛАДОС, 2010.

##### в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Электронный каталог библиотеки ОГПУ <http://www.ospu.ru/?id5=2>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://www.rucont.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

Образовательный видеопортал Univertv. ru <http://univertv.ru/reg/done/>

Интернет-портал Детская психология <http://www.childpsy.ru/lib/>

Интернет-портал История отечественной психологии <http://www.psyche.ru/>

Интернет-портал «Психологические страницы» <http://www.psyportal.info/psypage/test.shtml>

#### 13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики



Для проведения производственной (педагогической) практики необходимы:

1. Кабинет психолога, оборудованный для проведения психологической диагностики, проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2. Психодиагностический инструментарий, представляющий из себя описание, стимульный материал для проведения психологического обследования.

3. Мультимедийный проектор.

4. Стационарный компьютер с выходом в Интернет или Ноутбук.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре созданы следующие условия для прохождения практики:

- В учебные корпуса, учебные помещения и другие помещения Владимирского государственного университета (ВлГУ), где обучаются студенты с ОВЗ, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Учебные корпуса № 1, № 4, № 7, № 11 оснащены пандусами, поручнями, дверные проемы расширены в соответствии с требованиями для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Аудитории для проведения учебных занятий лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата располагаются на первых этажах корпусов. В местах обучения инвалидов смонтирована световая сигнализация.

- В штате университета в ЦПОИ есть сурдопереводчики, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушениями слуха и тифлопедагог, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

- Студенты инвалиды обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- При прохождении практики студенты получают индивидуальные задания, адаптированные в соответствии с ограничениями по состоянию здоровья.

- На кафедре организовано тьюторское сопровождение студентов с ОВЗ.

- Студенты с ОВЗ обеспечены учебно-методическими ресурсами, размещенными в системе MOODLE ВлГУ. Кроме того, в учебном процессе используются on-line и off-line технологии, дистанционные образовательные технологии.

- В наличии имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

- Студенты имеют возможность проходить практику на базе библиотеки для слепых, СКОШ для детей с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальной недостаточностью.

- Места прохождения практик выбираются в соответствии с их ограниченными возможностями с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

- Организована волонтерская служба. Ко всем студентам с ОВЗ прикреплены волонтеры, сопровождающие их в процессе учебных занятий в вузе, во внеучебное время, при прохождении практики.

Рабочую программу составил: к. пс. н., доц. Филатова О.В. \_\_\_\_\_

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 6 от 25.01.2021 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 – Психология

Протокол № 6 от 25.01.2021 года.

Председатель комиссии: к. пс. н., доц. Филатова О.В. \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова