

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
Кафедра психологии личности и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

" 26 " 01 2021 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная (научно-исследовательская работа) практика**

Направление подготовки  
37.04.01 «Психология»

Профиль (программа) подготовки  
Педагогическая психология

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

г. Владимир

2021

**Вид практики** – производственная практика

### **1. Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Главная цель производственной (научно-исследовательской работы) практики развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **2. Задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**3. Способы проведения** – стационарная, выездная.

### **4. Формы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики магистров определяется кафедрой психологии личности и специальной педагогики (ПЛиСП), осуществляющей подготовку магистров и может осуществляться в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар организуется на регулярной основе в течение семестра;
- академическая деятельность магистров в семестре, определяемая по их инициативе с учетом специфики программы бакалавриата и индивидуальной образовательной траектории;
- научно-исследовательская работа.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы магистры. Научный руководитель программы магистры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистров в течение всего периода обучения

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь</b> выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. <b>Владеть</b> способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом.</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.</p>
-------	---	--

**6. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Данная практика соотносится с освоением следующих учебных дисциплин: общая психология, педагогическая психология, возрастная психология.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: актуальные проблемы теории и практики современной школы, планирование теоретического и эмпирического исследования.

**7. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в разных формах, в том числе в русле НИРС. Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистров по направлению 37.04.01 «Психология» производится на кафедрах ПЛиСП, в научно-исследовательских лабораториях (НОЦ «Унисон», НОЦ «Психология отношений») или на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять магистров для реализации им научно-исследовательских целей и задач, в течение 1-3 семестров.

**8. Объем и продолжительность производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет

3 зачетных единиц

108 часа

**9. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практических занятиях по НИР	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий, выступление на конференции	
1	Подготовительный этап. Составление плана научного исследования.		4	Собеседование с руководителями базы НИР
2	Планирование НИР. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий.	10	10	Собеседование с руководителями базы НИР, составление индивидуального плана
3	Непосредственное выполнение научно-исследовательской практики: организация эмпирического исследования.	14	12	Ежедневный письменный отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИР, копии нормативно-правовых документов.
4	Психодиагностическое исследование.	10	16	Протоколы обследования.
5	Количественный и качественный анализ полученных данных. Применение методов математической статистики. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	16	10	Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике
6	Составление отчета о научно-исследовательской работе.		6	Отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИР
7	Публичная защита выполненной работы.			Защита отчёта по НИР
	Итого:	50	58	108

## 10. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация осуществляется в виде собеседования, которое проводится один раз в месяц в день, выделенный для практики на базе практики. Собеседование проводят преподаватель кафедры, ответственный за практику и методист учреждения.

В период осуществления производственной (научно-исследовательской работы) практики магистров обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в магистерской программе;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- соответствовать званию студента факультета психологии.

По окончании производственной (научно-исследовательской работы) практики магистров обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Отметка за НИР выставляется магистров по результатам защиты его работы на кафедре факультета. В случае, если магистров не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае бакалавр будет представлен к отчислению из вуза.

Критерии оценки НИР:

- положительная характеристика руководителя НИР;
- выполнить задание НИР;
- правильное и аккуратное представление результатов научно-исследовательской работе;
- отчет о НИР на кафедре.

*Итоговое оценивание*

«Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной

проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; план НИР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная и четкая; в исследовании использован широкий спектр методов; введение, выводы и заключение отражают результаты НИР; список литературы включает в себя не менее 15 научных источников; представлен отчет по НИР, дана положительная оценка магистров руководителем НИР.

«Хорошо» ставится, если: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР в основном соответствует плану; план НИР логически выстроен и освещает затронутую проблематику; структура НИР ясная, но может отходить от основной линии исследования; используются основные методы исследования; введение, выводы и заключение в основном отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 15 научных источников; текст НИР практики лингвистически и орфографически грамотно построен; представлен отчет по НИР, дана положительная оценка магистра руководителем НИР.

«Удовлетворительно» ставится, если: содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану; план НИР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику; структура исследования нечеткая; используется минимальное количество методов; введение, выводы и заключение частично отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР представлен частично, однако дана положительная оценка магистра руководителем НИР.

«Неудовлетворительно» ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не выстроен логически; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись неадекватные целям и задачам методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен, дана отрицательная оценка магистра руководителем НИР.

#### Шкала соотношения оценок

Традиционная (балльная) оценка	Рейтинговая оценка, %
5 – «отлично»	90–100
4 – «хорошо»	75–89
3 – «удовлетворительно»	60–74
2 – «неудовлетворительно» (не зачтено)	Ниже 60

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика определяется индивидуальным планом работы и задачами, поставленными перед обучающимся руководителем НИР. Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: проведение психологических тренингов, деловых игр, мастер-классов, творческих лабораторий, индивидуальной диагностики, консультативных практик, профессиографических исследований, новейших компьютеризированных психодиагностических методик, психопрофилактические методики, интерактивные методы обучения, программное обеспечение для статистической обработки и анализа данных.

Осуществляется свободный доступ студентов к библиотечным фондам института в соответствии с программой НИР. Самостоятельная работа студентов в ходе НИР также предполагает работу с источниками Интернет-ресурсов (электронными психологическими

библиотеками, психологическими словарями, электронными энциклопедиями и пр.). В период НИР все студенты имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей психологического факультета. Студенты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (программа исследовательской работы, методические рекомендации по оформлению отчета, бланки отчетной документации НИР).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) Основная литература**

- 1. Дружинин В.Н.** Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2012. — 318 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с. 311-318. — ISBN 978-5-4237-0073-7. (2 экз. в библиотеке ВлГУ)
- 2. Маклаков А.Г.** Общая психология / А.Г. Маклаков. — СПб. : Питер, 2012. — 582с. — (Серия «Учебник нового века»). — ISBN 978-5-272-00062-0. (3 экз. в библиотеке ВлГУ)
- 3. Основные методы сбора данных в психологии:** Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
- 4. Статистический анализ данных в психологии:** Учебное пособие / В.К. Романко.- 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307975.html>
- 5. Экспериментальный метод в структуре психологического знания /** отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - (Интеграция академической и университетской психологии). - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002481.html>

### **б) Дополнительная литература**

- 1. Графические методы в практической психологии:** Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705614.html>
- 2. Методология и методы психолого-педагогических исследований:** учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип.

### **в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

- Электронный каталог библиотеки ОГПУ <http://www.ospu.ru/?id5=2>  
ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>  
Национальный цифровой ресурс РУКОИТ <http://www.rucont.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>  
Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>  
Образовательный видеопортал Univertv. ru <http://univertv.ru/reg/done/>  
Интернет-портал Детская психология <http://www.childpsy.ru/lib/>  
Интернет-портал История отечественной психологии <http://www.psyche.ru/>  
Интернет-портал «Психологические страницы» <http://www.psyportal.info/psypage/test.shtml>

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики**

Для проведения производственной (педагогической) практики необходимы:

1. Кабинет психолога, оборудованный для проведения психологической диагностики, проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
2. Психодиагностический инструментарий, представляющий из себя описание, стимульный материал для проведения психологического обследования.
3. Мультимедийный проектор.
4. Стационарный компьютер с выходом в Интернет или Ноутбук.

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре созданы следующие условия для прохождения практики:

- В учебные корпуса, учебные помещения и другие помещения Владимирского государственного университета (ВлГУ), где обучаются студенты с ОВЗ, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Учебные корпуса № 1, № 4, № 7, № 11 оснащены пандусами, поручнями, дверные проемы расширены в соответствии с требованиями для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Аудитории для проведения учебных занятий лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата располагаются на первых этажах корпусов. В местах обучения инвалидов смонтирована световая сигнализация.

- В штате университета в ЦПОИ есть сурдопереводчики, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушениями слуха и тифлопедагог, для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

- Студенты инвалиды обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- При прохождении практики студенты получают индивидуальные задания, адаптированные в соответствии с ограничениями по состоянию здоровья.

- На кафедре организовано тьюторское сопровождение студентов с ОВЗ.

- Студенты с ОВЗ обеспечены учебно-методическими ресурсами, размещенными в системе MOODLE ВлГУ. Кроме того, в учебном процессе используются on-line и off-line технологии, дистанционные образовательные технологии.

- В наличии имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

- Студенты имеют возможность проходить практику на базе библиотеки для слепых, СКОШ для детей с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальной недостаточностью.

- Места прохождения практик выбираются в соответствии с их ограниченными возможностями с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

- Организована волонтерская служба. Ко всем студентам с ОВЗ прикреплены волонтеры, сопровождающие их в процессе учебных занятий в вузе, во внеучебное время, при прохождении практики.

Рабочую программу составил: к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОИБ №1 Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 6 от 25.01.2021 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.04.01 – Психология

Протокол № 6 от 25.01.2021 года.

Председатель комиссии: к. пс. н., доц. Филатова О.В. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Филатова