

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»



УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
протокол № 5/5

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
37.03.01 «Психология»

(с изменениями 2015-2016, 2016-2017 гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр

Владимир, 2015

Приложение 1
к ОПОП направления
37.03.01 – Психология / Профиль 37.03.01 – Психология
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____

подпись



О.В. Филатова

И.О. Фамилия

Приложение 2
к ОПОП направления
37.03.01 – Психология/ Профиль 37.03.01 – Психология
(номер направления, название)

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой _____

подпись



_____ О.В. Филатова _____

И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 14/20 15 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 4а от 02.02.2015
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 1 от 28.09.2015
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 16/20 17 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 1 от 03.10.2016
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 17/20 18 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 1 от 28.09.2017
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 18/20 19 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 9 от 25.06.2018
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 19/20 20 учебный год учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология» / профиль 37.03.01 «Психология»**
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** Филатова О.В. Филатова
протокол № 11 от 24.06.2019
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,
протокол № 10 от 24.06.2019
Директор института Петровичева Е.М. Петровичева

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №946 от 7.08.2014.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

1.2.1 Обеспечить реализацию основных требований ФГОС в соответствии с потребностями студентов всех форм обучения, представителей бизнеса, общества и профессионального сообщества.

1.2.2 Обеспечить овладение студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС (согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы).

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества. Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и заключается в подготовке профессионалов в области практической психологии, способных к оказанию психологической помощи, повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей.

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» отражает цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ОПОП включает в себя учебные планы (очная и заочная формы обучения); рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик, итоговой аттестации. Кроме того, основная образовательная программа содержит календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

1.3. Задачи ОПОП

1.3.1 Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.3.2 Формирование специалистов, востребованных работодателями.

1.3.3 Формирование компетенций, позволяющих выпускнику:

- использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, культурология, история, философия) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС;

1.3.4 Задачами ОПОП являются:

- формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- формирование у студентов навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;
- формирование у студентов навыков оказания психологической помощи с использованием психологических технологий;
- формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника для образования, здравоохранения, социальной и культурной сферы, обеспечение студентов знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности к целенаправленному формированию здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранения здоровья;
- использование студентами нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентация студентов на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов потребности в повышении профессионального и культурного уровня.
- обеспечение подготовки кадров, способных проявлять гибкость и активность в современных изменяющихся условиях для областей деятельности, относящихся к компетенции психологии;
- формирование у студентов знаний и навыков в области решения комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

Требования к абитуриенту Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС):

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата, образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

В организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1

Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2

Компетенции для выпускников очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №3

Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2012 г. набора представлены в приложении №4

Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №5

Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении № 6

Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №7

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №8

Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №9

Учебный план для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №10

Учебный план для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора представлен в приложении №11

Учебный план для студентов заочной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №12

Учебный план для студентов заочной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №13

Учебный план для студентов заочной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №14

Учебный план для студентов заочной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №15

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №16

РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №17

РП для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №18

РП для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора представлен в приложении №19

РП для студентов заочной формы обучения 2013 г. набора представлен в

приложении №20

РП для студентов заочной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №21

РП для студентов заочной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №22

РП для студентов заочной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №23

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

Программы практик и НИР представлены в приложении №24 (2013,2014,2015 г.г. набора-очная форма обучения; 2012,2013,2014,2015, 2016 г.г. набора –заочная форма обучения)

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ИГА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №25), 2013,2014,2015 г.г. набора-очная форма обучения; 2012,2013,2015, 2016 г.г. набора – заочная форма обучения).

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Справки о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 26

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Справки о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 27

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Гуманитарном институте ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

В системе высшего образования воспитательная работа является одной из важнейших составных частей. Высокая духовная культура, разносторонность интересов в наши дни являются необходимыми для формирования социально-личностных компетенций выпускника. В университете разработана и принята «Подпрограмма развития ВлГУ по внеучебной работе и молодежной политике».

Работа ведется по различным направлениям: со студентами, проживающими в общежитии; формирование профессиональной направленности студентов; нравственно-эстетическое воспитание; воспитание патриотизма и политической культуры, культуры межнациональных отношений; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей; информационно-публицистическая деятельность.

Студенческое самоуправление в университете представлено несколькими основными студенческими организациями: Студенческий совет, Профсоюзная организация ВлГУ, Студенческое научное общество, клубы по интересам (интеллектуальный клуб «Командум», киноклуб «Политехник», театральная студия «Ритм», клуб «КВН», студенческие трудовые и педагогический отряды). Работа органов студенческого самоуправления поддерживается и развивается на всех структурных уровнях, начиная с учебной группы и заканчивая университетом в целом. Представители органов студенческого самоуправления в порядке конкурсного отбора могут представлять университет в молодежных совещательных органах любого уровня.

В ВлГУ предусмотрено создание условий для развития органов студенческого самоуправления, в том числе студенческого научного общества, содействие трудоустройству и временной занятости студентов, организация общественной и волонтерской деятельности студентов, массовых занятий спортом, организация и участие в студенческих форумах.

В университете реализуется специализированная подпрограмма, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса, включает в себя уточнение собственных возможностей студента в соответствии с требованиями выбранной профессии; помощь в достижении высоких показателей академической успеваемости, обучение правильному распределению учебной нагрузки; межличностную адаптацию с коллегами-студентами, преподавателями, формирование положительной самооценки студента, позитивное разрешение конфликтных ситуаций в студенческой среде, с преподавателями, самим собой. Особое внимание уделяется адаптации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Ежегодно в летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», в котором бесплатно отдыхают студенты бюджетной и контрактной форм обучения, около 300 человек в сезон.

В университете работает Учебно-научный центр содействия укреплению здоровья студентов. Основными направлениями деятельности Центра являются образовательная, научно-исследовательская, консультативная, просветительская. Центр проводит первичную диагностику вновь поступающих студентов и сопровождает их в течение всего времени обучения.

Университет активно пропагандирует здоровый образ жизни методом организации ежегодной спартакиады, соревнований между общежитиями и институтами.

Студенческий городок имеет в распоряжении 11 студенческих общежитий общей вместимостью 4 500 человек. Во всех общежитиях созданы условия для проживания, культурного отдыха, учебы и занятий спортом.

В гуманитарном институте ВлГУ создан и работает Центр организации тестирования и оказания психологической помощи нуждающимся студентам и сотрудникам «Унисон». Кафедра социологии ежегодно проводит социологические исследования удовлетворенности университетского сообщества с целью выявления проблемных точек и корректировки программ развития ВлГУ.

Документами регламентирующими деятельность студентов являются:

- «Программа развития Владимирского государственного университета имени

- Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2014 - 2020 годы» (утверждена на Ученом Совете ВлГУ 26.12.2013, Протокол №5).
- «План мероприятий («дорожная карта») по развитию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) на 2014 - 2020 годы» (утвержден на Ученом Совете ВлГУ 26.12.2013, Протокол №5).

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

**7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Справка о фондах оценочных средств представлена в приложении №28

**7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Справка о фонде оценочных средств проведения ИГА представлена в
приложении №29**