

Утверждаю

Зав. кафедрой ПЛиСП

 О. В. Филатова

« 2 » сентября 2019 г

**Рекомендованные темы для ВКР по направлению подготовки 37.04.01 -
Психология**

1. Взаимосвязь субъективного благополучия и смысложизненных ориентаций женщин среднего возраста.
2. Взаимосвязь эмоциональной сферы сотрудников и социально-психологического климата трудового коллектива.
3. Коррекция уровня агрессии у детей младшего школьного возраста.
4. Коррекция сформированности статусов профессиональной идентичности у подростков.
5. Формирование интеллектуальной готовности к школьному обучению дошкольников подготовительной группы ДОУ.
6. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
7. Психологическое сопровождение лиц, переживших психотравмирующую ситуацию.
8. Психологическое сопровождение людей с алкогольной зависимостью.
9. Психологическое сопровождение семей, имеющих проблемы супружеского благополучия.
10. Психолого-педагогический тренинг как метод психического развития творческой личности.
11. Психолого-педагогический тренинг как метод психологической коррекции эмоциональной сферы дошкольников.
12. Психолого-педагогический тренинг как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОУ.
13. Творческий компонент саморегуляции учебной деятельности подростков.
14. Формирование саморегуляции учебной деятельности у подростков, обучающихся в сельской местности.
15. Психологические особенности инфантилизма в период ранней взрослости
16. Профилактика профессионального стресса у сотрудников коммерческой организации
17. Взаимосвязь личностных качеств с деструктивным и конструктивным поведением осуждённых в исправительных учреждениях (на примере ФКУ ИК-1 УФСИН России по Владимирской области)
18. Развитие эмоциональной регуляции поведения у младших подростков в условиях физического воспитания

19. Психология формирования и развития женственности у девушек.
20. Психические состояния пловцов юношеского возраста в соревновательный период
21. Взаимосвязь копинг-стратегий и эмоционального интеллекта у юных спортсменов.
22. Влияние единого государственного экзамена на психоэмоциональные состояния учащихся 11 классов школ
23. г. Владимира и Владимирской области
24. Влияние экзаменационных сессий на психоэмоциональные состояния студентов-первокурсников
25. Психологическое сопровождение профессионализации студентов-психологов в вузе
26. Развитие мотивационной сферы личности студентов-психологов в процессе обучения
27. Формирование мотивации получения общего образования осужденными женщинами
28. Прикладной анализ поведения в работе с детьми с расстройством аутистического спектра
29. Психологические факторы межличностных отношений «родитель-подросток»
30. Психологические особенности психического здоровья старшеклассников

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой  - Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой  - Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.