

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с тенденциями развития теоретической и прикладной психологии.

Задачи курса:

- сформировать основные понятия по данной дисциплине;
- познакомить с методологией теоретической и прикладной психологии;
- научить использовать полученные знания на практике.

Динамичность науки ведет к тому, что необходимо постоянно соотноситься с актуальными проблемами теории и практики современной психологии. Значимо формирование ориентировочной функции относительно возникших в последнее время тенденций по развитию теоретической и прикладной психологии. Для решения сложных задач, имеющих место в деятельности психолога, необходимо учитывать нововведения теории и практики. Все это составило основные положения программы, предлагаемой студентам Вуза психологического профиля.

Рассматриваются актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии, материалы новых данных как критерий актуальности ряда выдвигаемых психологических проблем. Рассмотрение их с позиции современности и с учетом последних научных достижений. Изучаются стратегии современного развития психологии.

Практические занятия строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий, а также материал уже изученных других курсов, практический опыт студентов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Методика преподавания психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной школы».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

#### **общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

#### **профессиональных (ПК):**

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

1. основные методологические принципы и проблемы теоретической и прикладной психологии (ОК-1, ПК-1).
2. современные тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии (ОК-1, ОПК-3).

#### **уметь:**

1. анализировать особенности и закономерности развития современной теоретической и

- прикладной психологии (ОК-1, ОПК-3).
- на практике применять знания теоретической и прикладной психологии (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-12).
- владеть:**
- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-12).
  - сформировать навыки организации и осуществления теоретического анализа и научно-исследовательской деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии. Структура современной психологии. Особенности «поля» конструирования современной информации в теоретической и прикладной психологии. Потребность в решении антропологических проблем последнего времени. Некоторые социально-психологические проблемы современности. Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология индивидуальности как актуальная проблема современности. Актуальные проблемы прикладной психологии.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.



Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г