

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология переживания человека» являются:

- ознакомление с основами психологии переживания и использования их в теории и на практике современной действительности;
- знакомство магистрантов с основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии переживания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования;
- формирование у магистрантов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология переживания человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Роль и место в профессиональной подготовке магистра психологии таково, что курс «Психология переживания человека» охватывает широкий круг проблем современной теоретической психологии, а также направлений психологических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра по направлению 37.04.01 - «Психология» и профилю подготовки «Педагогическая психология».

Дисциплина «Психология переживания человека» относится к блоку дополнительных дисциплин (региональный компонент) направления и представляет собой курс, направленный на формирование у магистрантов исследовательской позиции по отношению к проблемам психологии переживания, на основе которых только и возможно понимание современного состояния действительности. Её отличает фундаментальный характер, а её преподавание и изучение строятся в тесном взаимодействии с учебными дисциплинами, представляющими как общепсихологические, так и практически-ориентированные отрасли психологической науки.

При составлении программы имелось в виду, что выпускник университета является магистром психологии (преподавателем психологии), обладающий комплексом знаний в области психологии переживания, проблемных зон психологии. Программа призвана обеспечить базовую психологическую подготовку, и рассчитана, в основном, на теоретико-практическую подготовку магистров-психологов. Имея ключевые знания в части основ психологии переживания человека будущий магистр психологии может значительно повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления деятельности личности, группы, организации, определять эффективные механизмы противостояния конкурентам, формировать направления, связанные с изменениями в структуре личности, группы, организации, взаимоотношений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология переживания человека».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание о постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической психолого-педагогической деятельности;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий, выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Психология переживания человека» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Психология мотивации детей и учащейся молодежи к учебной деятельности» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **общепрофессиональных:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональных:**

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

***практическая деятельность:***

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

***педагогическая деятельность:***

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины;
- категориальный аппарат дисциплины;
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике;
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.

**владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОПК-2, ПК-3);
- современными методами диагностики при организации психологического

сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-3, ПК-6, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические позиции и походы к пониманию природы переживания в психологии. Системный анализ категории переживание. Экспериментальные исследования переживания человека. Переживание и язык.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: \_\_\_\_\_ д. пс. н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15

