

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ трудных ситуаций жизнедеятельности и совладания с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых теорий и методов психологической модели психотерапии, основ психосоматики, возрастной психологии, психодиагностики основ психологии;
- умения анализировать логику мышления клиента, релевантные технологии оказания психологической помощи, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение психотерапевтическими технологиями классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин цикла оказания психологической помощи клиенту.

Служит основой для освоения дисциплин: Психология переживания человека, Коррекция эмоциональной сферы ребенка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

практическая деятельность:

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

1) *Знать:* Базовые подходы к пониманию совладающего поведения и коппинг-стратегий. Основные понятия теории совладающего поведения. Причины, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможные способы борьбы с развитием дистресса. Адаптивные возможности стресса и адекватные формы совладающего поведения. Теоретико-методологические подходы об аутогенной тренировке, релаксации, медитации, визуализации, ассертивного поведения и др. способов обучения адекватным коппинг стратегиям (ОПК-1).

2) *Уметь:* Планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения. Применять методы психодиагностики коппинг-стратегий. Выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей. Использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов (ОПК-1).

Воздействовать на поведение клиента, обучать его эффективным приемам психической регуляции поведения (ПК-6).

3) *Владеть:*

Методологией создания и апробации психодиагностических программ по выявлению стресса и преобладающим стратегиям его преодоления. Основными подходами к созданию коррекционно-развивающих программ при работе с профессиональным стрессом. Способами и приемами работы с неадекватным поведением клиента в ситуации стресса, обучения его эффективным коппинг стратегиям.

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические и теоретические обоснования дисциплины

Семья и трудные события жизнедеятельности (часть 1)

Семья и трудные события жизнедеятельности(часть 2)

Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть 1)

Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть 2)

Образование и трудные события жизнедеятельности(часть 1)

Образование и трудные события жизнедеятельности(часть 2)

Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть 1)

Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть 2)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: Литвинова Н.Ю. к. пс. н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» Филатова О.В. к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология Филатова О.В. к. пс. н., доцент Филатова
О.В.

Директор
Гуманитарного института Петровичева Е.М. Дата: 29.08.19
М.П.

