

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к планированию, организации и совершенствованию собственной психолого-педагогической деятельности; раскрытие возможности системы специального образования в рамках оздоровления учащихся, особенности учебных планов различных видов специальных школ, построения учебных программ, уроков, охранительных режимов, особенности организма детей с ОВЗ, состояния их здоровья на различных этапах онтогенеза.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у магистров представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности;
- раскрытие механизма воздействия здоровьесберегающих технологий на ребенка с ОВЗ, изменениях, происходящих в его организме;
- формирование представления о возможностях влияния здоровьесберегающих технологий на становление личности детей с ОВЗ, формирование их характера, укрепление здоровья.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» входит в дисциплины по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин, прохождения практики в образовательных организациях разного типа.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

В результате освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» выпускник программы магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1);

- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности (ОПК-1, ПК-6);
- этические нормы профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования (ОПК-1, ПК-6);
- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных (ОПК-1, ПК-6);
- основные закономерности психического развития и функционирования человека (ОПК-1, ПК-6);
- принципы создания программ психологической работы по предупреждению профессиональных рисков (ОПК-1, ПК-6);
- основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров (ОПК-1, ПК-6).

**Уметь:**

- использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- проявлять профессиональные знания и использовать профессиональные навыки в нестандартных условиях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках своей профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОПК-1, ПК-6);
- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных (ОПК-1, ПК-6);
- проводить оценку особенностей психического функционирования человека в определенных условиях (ОПК-1, ПК-6);
- разрабатывать и реализовывать коррекционные психологические мероприятия в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-1, ПК-6)

**Владеть:**

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию (ОПК-1, ПК-6);
- навыками экспресс-диагностики и принятия решений в нестандартных ситуациях и в условиях дефицита времени (ОПК-1, ПК-6);
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности (ОПК-1, ПК-6);

- навыками научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ПК-6);
- методами дифференциальной психологической диагностики, оценки специфики психического функционирования человека (ОПК-1, ПК-6);
- навыками психологической работы по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ОПК-1, ПК-6);
- навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения (ОПК-1, ПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1 - 2		2				8	1/50%	
2.	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3 - 4		2				8	1/50%	
3.	Генезис здоровьесберегающей функции образования	1	5 - 7		2				8	1/50%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8 - 10		2				8	1/50%	
5.	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11 - 13		2				8	1/50%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14 - 15		2				8	1/50%	
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16 - 18		2				10	1/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					14				58	7/50%	зачет

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор Института

Лемповичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института



