

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» являются приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципов организации и планирования научного исследования в психологии; формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач** в рамках практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранта с ее текущим и итоговым контролем:

- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов в научной публикации;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» находится в базовой части (Б.1.Б.02) учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 – Психология.

Данная дисциплина взаимосвязана с научно-исследовательской практикой магистров (научно-исследовательская работа студента в своем планировании полностью опирается на компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины), с дисциплиной «Информационные технологии в науке и образовании» (информационные технологий применимы на этапе поиска, обработки и анализа, обобщения и представления научно-исследовательской информации).

Для успешного освоения программы дисциплины магистрантам необходимы знания и умения, полученные на этапе освоения бакалаврской программы. Такие курсы программы бакалавриата Блока 1, как «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии»; Блока 2 - «Научно-исследовательская практика» закладывают те необходимые теоретические знания, без которых освоение программы дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» не представляется возможным без качественной самоподготовки магистрантов по этим курсам.

Освоение дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» необходимо для осуществления исследования в рамках написания магистерской диссертации, а также для реализации освоенных компетенций на третьей ступени обучения – аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» выпускник программы магистратуры должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропологических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы, логику и основные этапы психологического исследования, методы теоретического познания, классификацию исследований по различным основаниям, основные виды, условия, возможности и особенности реализации истинных, факторных и квазиэкспериментальных планов (ПК-2);
- основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности (ПК-1);
- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных (ПК-3);
- основные принципы проведения научного исследования в области психологии (ПК-1);
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария (ПК-2);
- стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-4);
- основные методы и принципы оценки психических свойств, состояний, психологического анализа деятельности (ПК-5);
- современные инновационные технологии, применяемые в психологии (ПК-6).

Уметь:

- составлять программу психологического исследования, планировать работу по определению понятийного аппарата исследования, выявлению структуры, свойств, динамики, закономерностей, типов психологических явления, объяснять и обосновывать результаты психологического исследования, формулировать и представлять выводы (ПК-4, ПК-5);

- использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями деятельности (ПК-1);
- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных (ПК-3);
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (ПК-1);
- проводить оценку качества используемых психодиагностических методик (ПК-2);
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) (ПК-4)
- использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-5);
- использовать стандартизированные психодиагностические методики для психологической диагностики, методы психологической экспертизы и коррекции (ПК-6).

Владеть:

- навыками работы с библиографическими источниками, навыками составления и ведения протокола исследования, навыками определения источников артефактов и их учета при планировании исследования (ПК-4, ПК-5);
- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию (ПК-1);
- навыками научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- навыками самообразования в области психологических методов и технологий (ПК-2);
- навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций (ПК-4);
- навыками психологического прогноза и постановки психологического диагноза, психологической экспертизы и психокоррекции (ПК-5);
- навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования. Организация и проведение теоретического исследования	2	1-3		2				15	1 / 50%	
2.	Организация эмпирического исследования	2	4-7		2				15	1 / 50%	Рейтинг-контроль №1
3.	Особенности планирования искусственных, естественных	2	8-10		2				12	1 / 50%	

	и лабораторных экспериментов в психологии. Истинные планы экспериментального исследования								
4.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Факторные планы психологического исследования	2	11-14	2		10		1 / 50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Анализ и объяснение результатов исследования. Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	2	15-18	2		10		1 / 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр				10		62		5 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

д-р. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии ВлГУ


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

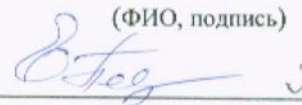
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Темровичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

