

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: *37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.05) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие **общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) предмет методики преподавания психологии, ее задачи (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 3) связи психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 4) зависимость знаний от запросов общества и социокультурных задач (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6) ,
- 5) роль личности, ее индивидуального пути в становлении науки (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6) ,
- 6) методы обучения психологии в высшей школе, методики преподавания материала(ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6).

Уметь:

- 1) использовать основные методы преподавания психологии в профессиональной деятельности(ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 2) социально взаимодействовать, сотрудничать, разрешать конфликты в социальной и профессиональной сферах, проявлять толерантность, социальную мобильность (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 3) осознавать значимость будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6).

Владеть:

- 1) навыками применения доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 2) навыками использования известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),

- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, навыками составления аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6),
- 4) навыками психолого-педагогического мышления (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2	1-2		2				6		1/50%	
	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	2	3-4	2					6		1/50%	
	Тема 3. Методические основы чтения лекции.	2	5-6	2	2				6		2/50%	Рейтинг-контроль №1
	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	2	7-8	2					6		1/50%	
	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	2	9-10	2					8		1/50%	
	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	2	11-12		2				6		1/50%	Рейтинг-контроль №2
	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2	13-14		2				6		1/50%	
	Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	2	15-16	2					6		1/50%	
	Тема 9.	2	17-		2				4		1/50%	Рейтинг-контроль №3

Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплин.		18											
Итого за 2 семестр			10	10			52			10/50%			Экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры

общей и педагогической психологии



Абрамян Н.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор Института



Темзовичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

