

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Целью** научно-практического семинара является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач** профессионального научно-исследовательского работ семинара:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах,
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Научно-практический семинар» находится в дисциплинах по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология.

Данная дисциплина имеет выраженные межпредметные связи со следующими предметами: экспериментальная психология, педагогика, социальная психология, психология общения, менеджмент. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропологических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности (ПК-1);
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования (ПК-3);
- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных (ПК-4);
- основные принципы проведения научного исследования в области психологии (ПК-2);
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария (ПК-5);
- стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-6);
- основные методы и принципы оценки психических свойств, состояний, психологического анализа деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

***Уметь:***

- использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями деятельности (ПК-1);
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ПК-3);
- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных (ПК-5);
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (ПК-6);



	Методы теоретического уровня исследования; Основные этапы научного исследования.										
2	Методы теоретических исследований; Основные приемы теоретического исследования; Моделирование и подобие.	2	5-7		2			16		1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Методы экспериментального исследования; Задачи и виды эксперимента; Теория планирования эксперимента; Обработка экспериментальных данных; Методы построения эмпирических формул.	2	8-13		4			16		2/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Методы принятия решений в области менеджмента; Математическое программирование; Динамическое программирование; Статистические модели принятия решений.	2	14-18		2			14		1/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>					<b>10</b>			<b>62</b>		<b>5/50%</b>	<b>Зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)


Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Темфобичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

