

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

#### **знания:**

- на уровне представлений: иметь общее представление о семье как о системе, закономерностях жизненного цикла семьи, событийности внутри семейной системы, «проблемном поле» психологии семьи;

- на уровне воспроизведения: знать основные категории, термины и понятия, касающиеся психологии семьи, закономерности проблемных событий в семейной системе;

- на уровне понимания: знать основные методы, используемые в исследованиях психологии семьи, при оказании психологической помощи семье.

#### **умения:**

- теоретические:

уметь выявлять причинно – следственные взаимосвязи в событиях внутри семейной системы; на основе выявленных фактов выстраивать позитивную коннотацию событий;

- практические:

проводить диагностику проблем в семейной системе и осуществлять психотерапевтическое сопровождение;

#### **навыки:**

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания и умения в процессе оказания психологической помощи семье.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология» и служит основой для освоения дисциплин: «Психология общения»

«Базовые теории и методы психотерапии», «Психологическое консультирование», «Психология личности» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **компетенции**: демонстрировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); демонстрировать способность и готовность к: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Предмет и задачи дисциплины «Психология семьи»

Тема 2. Проблема психологической готовности молодежи к браку

Тема 3. Проблема удовлетворенности браком

Тема 4 Детско – родительские отношения

Тема 5. Психотерапия супружеских отношений

Тема 6. Конфликты в семейной системе

Тема 7. Семья как источник психосоматических проблем

Тема 8. Трудные ситуации и события в жизнедеятельности семейной системы

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (36 ч.)

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н, доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

