

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель предлагаемой программы – помочь студентам постичь методику оценки нарушений эмоциональной регуляции, с последующим анализом результатов, что будет базой прогноза динамики развития эмоциональной сферы ребенка и полноценной коррекции эмоциональных расстройств у детей.

Дисциплина «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Данный курс изучается параллельно с такими взаимодополняющими курсами как «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и является логическим продолжением курсов «Психология понимания человека», «Психология творчества» и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Данный курс изучается параллельно с такими взаимодополняющими курсами как «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и является логическим продолжением курсов «Психология понимания человека», «Психология творчества» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методологические и теоретические обоснования дисциплины
2. Семья и трудные события жизнедеятельности (часть1)
3. Семья и трудные события жизнедеятельности(часть2)
4. Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть1)
5. Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть2)
6. Образование и трудные события жизнедеятельности(часть1)
7. Образование и трудные события жизнедеятельности(часть2)
8. Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть1)
9. Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть2)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ *Литвинова* к. пс. н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

