

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями, теориями и проблемами современной психологии, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Общая психология», «Методологические основы психологии» и др., и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и «Методологические проблемы психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к блоку профессиональных дисциплин.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

в проектно-инновационной деятельности:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Методологические принципы современной психологии
- 2 Классический психоанализ и его модификации
- 3 Развитие психоанализа
- 4 Гуманистическая психология
- 5 Теория поля К. Левина. Теория личностных конструкторов Дж. Келли
- 6 Теории научения в современной психологии
- 7 Современный теории отечественной психологии
- 8 Деятельностный подход
- 9 Жизнедеятельностный подход
- 10 Системогенетический подход
- 11 Метакогнитивный подход
- 12 Системный подход
- 13 Метасистемный подход

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

