

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методологические проблемы психологии» являются:

- формирование у магистранта современных представлений о проблемах исследований по различным отраслям психологии, об обработке, анализе и систематизации научнопсихологической информации по теме исследования;
- овладение методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- актуализация теоретико-методологических подходов к исследованию психологии человека, обобщение различных теоретико-методологических подходов к изучению определенной психологической проблемы;
- воспитание профессиональной ответственности за результаты научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методологические основы психологии».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального блока: планирование теоретического и прикладного исследования, тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии, преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной

области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общее понятие о методологии науки.
2. Методология психологии.
3. Соотношение теории и метода как центральная методологическая проблема современной психологии.
4. Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи.
5. Коммуникативная методология – путь к интеграции психологического знания.
6. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной). Эндокринная система и её возрастные особенности. Анатомия и физиология нервной системы и её возрастные особенности. Вегетативная нервная система.
7. Высшая нервная деятельность. Развитие речи. Память. Типы ВНД. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности.
8. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению. Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня. Понятие об утомлении.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ д. пс. н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

