

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в науке и образовании» являются:

- содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовка к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовка к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Инновационные технологии в науке и образовании» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: методики преподавания психологии, психологии творчества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

практическая деятельность:

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научные основы инновационной деятельности.

2. Содержание, функции и классификация инновационных процессов. Инновационный процесс в образовании как научная категория.

3 Модернизация страны и инновации в образовании. Методология и направления модернизации отечественного образования.

4. Программно-технологическое обеспечение учебного и воспитательного процессов в учреждениях различных типов.

5. Подходы к обучению и их влияние на культуру (системный, гуманистический, дифференцированный, информационный, деятельностный, компетентностный, технологический, кластерный). Нововведения в содержании и технологиях обучения.

6. Технологии обучения: (модульного, проблемного, в сотрудничестве, полного усвоения знаний, коллективного взаимообучения, актуализации мотивационного потенциала, тренинг, кейс, мастерские).

7. Методология и система оценочных показателей эффективности инновационных процессов в образовании. Международные системы оценки инновационных процессов.

8. Методика разработки и оформления инновационного проекта.

9. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

