

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология общения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p><i>ОПК-1</i> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;</p> <p>УМЕТЬ: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ОПК-2</i> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;</p> <p>УМЕТЬ: выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и систематизации научной информации</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: современные инновационные технологии, применяемые в психологии;</p> <p>УМЕТЬ: использовать передовые инновационные технологии для</p>

		<p>решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самообразования в области психологических методов и технологий.</p>
<p><i>ПК-8</i> - способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: принципы организации проведения психологической экспертизы в различных профессиональных сферах.</p> <p>УМЕТЬ: формировать экспертное заключение психолога в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы организации маркетингового исследования для оценки потребностей в психологических услугах</p> <p>УМЕТЬ: оценивать спрос на конкретный вид психологических услуг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ПК-10</i> - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров.</p> <p>УМЕТЬ: применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.</p>
<p><i>ПК-11</i> - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров.</p> <p>УМЕТЬ: применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.</p>
<p><i>ПК-12</i> - способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы педагогики, методику преподавания психологических дисциплин и особенности подготовки специалистов психологического профиля</p> <p>УМЕТЬ: применять педагогические методы и приемы в рамках учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, реализации и оценки эффективности учебного процесса.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2	1	2	2		5	2/50%	
2	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе	2	2-3		2		6	1/50%	
3	Тема 3. Методические основы чтения лекции	2	4-5	2	2		6	2/50%	
4	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	2	6-7		2		6	1/50%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	2	8	2	2		6	2/50%	
6	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	2	9	2			6	1/50%	
7	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2	10-12	2	2		6	2/50%	рейтинг-контроль №2
8	Тема 8. Руководство самостоятел	2	13-15	2			6	1/50%	

	ьной работы студента.								
9	Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплины	2	16-18	2	2		6	2/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр			1-18	14	14		53	14/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				
Итого по дисциплине		2		14	14		53	14/50%	Экзамен (27)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Абрамян Н.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

