

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» являются приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципах организации и планирования научного исследования в психологии; формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих задач в рамках практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранта с ее текущим и итоговым контролем:

- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов в научной публикации;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологических исследованиях», «Общий психологический практикум».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое	Частично	ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки, особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: ориентироваться в современных способах получения новых знаний в психологии, анализировать

<p>обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>		<p>методологические основания планирования исследований в психологии; ВЛАДЕТЬ: навыками: постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования исследовательских гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования.</p>
<p><i>ПК-2</i> - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области с использованием современных информационных технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий; УМЕТЬ: применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик; ВЛАДЕТЬ: элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
<p><i>ПК-3</i> - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки; УМЕТЬ: проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, элементарными навыками пользователя компьютера.</p>
<p><i>ПК-4</i> - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: методологию психологического исследования, основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: применять психологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстом; навыками критического анализа информационных источников по теме исследования; навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований; навыками оформления результатов анализа в письменной форме; навыками использования математического аппарата и современных компьютерных технологий для обработки данных научных и прикладных психологических исследований; навыками оформления результатов эмпирического исследования в тексте.</p>

<p><i>ПК-5</i> - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежностей гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов; УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики –консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин; УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания; ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: современные инновационные технологии, применяемые в психологии; УМЕТЬ: использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками самообразования в области</p>

		психологических методов и технологий.
<i>ПК-8</i> - способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: принципы организации проведения психологической экспертизы в различных профессиональных сферах. УМЕТЬ: формировать экспертное заключение психолога в сфере своей профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.
<i>ПК-9</i> - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: основные методы организации маркетингового исследования для оценки потребностей в психологических услугах УМЕТЬ: оценивать спрос на конкретный вид психологических услуг. ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
<i>ПК-10</i> - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров. УМЕТЬ: применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса. ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.
<i>ПК-11</i> - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров. УМЕТЬ: применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса. ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.
<i>ПК-12</i> - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: основные принципы педагогики, методику преподавания психологических дисциплин и особенности подготовки специалистов психологического профиля УМЕТЬ: применять педагогические методы и приемы в рамках учебно-воспитательного процесса. ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, реализации и оценки эффективности учебного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	СРС		
1	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	2	1-2		2		6	1/50%	
2	Организация и проведение теоретического исследования	2	3-4		2		6	1/50%	
3	Организация эмпирического исследования	2	5-6		2		6	1/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	2	7-8		2		6	1/50%	
5	Истинные планы экспериментального исследования	2	9-10		2		6	1/50%	
6	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2	11-12		2		6	1/50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Факторные планы психологического	2	13-14				6	0/50%	

	о исследования								
8	Анализ и объяснение результатов исследования	2	15-16		2		6	1/50%	
9	Обоснование, формулирован ие и представление выводов психологичес ког о исследования	2	17-18				10	0/50%	Рейтинг- контроль № 3
Всего за 2 семестр			1-18		14		58	7/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				
Итого по дисциплине		2			14		58	7/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

д. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 26.02.2020

Печать института

