

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки. Важным в рамках данной дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии. Также целью изучения дисциплины является создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении, предполагающего формирование и развитие профессионального сознания обучающихся, повышение степени осознанности выбора профессиональной деятельности.

Учебный процесс по данной дисциплине строится в соответствии с программой и тематическим планом и осуществляется в виде лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и ее отраслей;
- становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» соответствуют общей концепции профессиональной образовательной программы обучения по психологическим отраслям науки: способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретической и научной психологической деятельности, гражданской позиции, самостоятельности и творческой активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Методика преподавания психологии в среднем учебном заведении».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОПК-1</i> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	<p>ЗНАТЬ: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;</p> <p>УМЕТЬ: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<i>ОПК-2</i> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Частично</i>	<p>ЗНАТЬ: этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
<i>ОПК-3</i> - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<i>Частично</i>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;</p> <p>УМЕТЬ: выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и систематизации научной информации</p>
<i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<i>Частично</i>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с</p>

		учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности
<i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: современные инновационные технологии, применяемые в психологии. УМЕТЬ: использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками самообразования в области психологических методов и технологий.
<i>ПК-10</i> - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	<i>Частично</i>	ЗНАТЬ: основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров. УМЕТЬ: применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса. ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	2	1-4		2		8	1/50%	
2	Проблемы профессионально-	2	5-8		2		8	1/50%	Рейтинг-контроль № 1

	образовательной подготовки психологов							
3	Проблемы этического характера в современной психологии	2	9-10		2		8	1/50%
4	Проблема качества научных исследований в психологии	2	11-12		2		8	1/50%
5	Психологическое сопровождение развития личности	2	13-16		2		12	1/50%
6	Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения	2	17-18		4		12	2/50%
Всего за 2 семестр			1-18		14		58	7/50%
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-			
Итого по дисциплине		2	1-18		14		58	7/50%
								Зачет
								Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Рабочую программу составил д.психол.н.,
профессор кафедры
общей и педагогической психологии

Зобков А.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 28.08.2020

Печать института

