

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

**Целью научно-практического семинара** является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессионального научно-исследовательского работ семинара:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах,
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Научно-практический семинар» находится в дисциплинах по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Экспериментальная психология», «Педагогика», «Психология общения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
|-----------------------------|------------------------------|---|

|   |                        | освоения компетенции)  |
|---|------------------------|--|
| 1   | 2                      | 3  |
| <p><i>ПК-1</i> – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> фундаментальные основы психологической науки, особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в современных способах получения новых знаний в психологии, анализировать методологические основания планирования исследований в психологии;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками: постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования исследовательских гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования.</p> |
| <p><i>ПК-2</i> - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области с использованием современных информационных технологий</p>  | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>  |
| <p><i>ПК-3</i> - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе</p>  | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> фундаментальные основы психологической науки;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, элементарными навыками пользователя компьютера.</p>  |
| <p><i>ПК-4</i> - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>   | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию психологического исследования, основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;<br/> <b>УМЕТЬ:</b> применять психологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности.<br/> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с текстом;</p>  |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | <p>навыками критического анализа информационных источников по теме исследования; навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований; навыками оформления результатов анализа в письменной форме; навыками использования математического аппарата и современных компьютерных технологий для обработки данных научных и прикладных психологических исследований; навыками оформления результатов эмпирического исследования в тексте.</p>   |
| <p><i>ПК-5</i> - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежностей гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики –консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности</p> |
| <p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>  | <p><i>Частично</i></p> | <p><b>ЗНАТЬ:</b> общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> представлениями содержания, характера и направленности</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности |
|--|--|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п                             | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  | Семестр  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |           | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------------------------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|
|                                   |   |          |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС       |   |   |
| 1                                 | Методология научно-исследовательской работы: Основные положения теории познания; Методы эмпирического уровня исследования; Методы теоретического уровня исследования; Основные этапы научного исследования. | 2        | 1-4             |  | 4                    |                     | 15        | 2/50%   |   |
| 2                                 | Методы теоретических исследований: основные приемы теоретического исследования; Моделирование и подобие.  | 2        | 5-7             |  | 4                    |                     | 15        | 2/50%   | Рейтинг-контроль №1   |
| 3                                 | Методы экспериментального исследования: задачи и виды эксперимента; Теория планирования эксперимента; Обработка экспериментальных данных; Методы построения эмпирических формул.                            | 2        | 8-13            |  | 2                    |                     | 14        | 1/50%   | Рейтинг-контроль № 2  |
| 4                                 | Методы принятия решений в области менеджмента: математическое программирование; Динамическое программирование; Статистические модели принятия решений.  | 2        | 14-18           |  | 4                    |                     | 14        | 2/50%   | Рейтинг-контроль № 3  |
| <b>Всего за 2 семестр:</b>        |   |          | <b>1-18</b>     |  | <b>14</b>            |                     | <b>58</b> | <b>7/50%</b>  | <b>Зачет</b>  |
| <b>Наличие в дисциплине КП/КР</b> |   | <b>2</b> |                 |  | <b>-</b>             |                     |           |   |   |

|                            |          |             |           |           |              |              |
|----------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Итого по дисциплине</b> | <b>2</b> | <b>1-18</b> | <b>14</b> | <b>58</b> | <b>7/50%</b> | <b>Зачет</b> |
|----------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|--------------|--------------|

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

