

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки. Важным в рамках данной дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии. Также целью изучения дисциплины является создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении, предполагающего формирование и развитие профессионального сознания обучающихся, повышение степени осознанности выбора профессиональной деятельности.

Учебный процесс по данной дисциплине строится в соответствии с программой и тематическим планом и осуществляется в виде лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и ее отраслей;
- становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» соответствуют общей концепции профессиональной образовательной программы обучения по психологическим отраслям науки: способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретической и научной психологической деятельности, гражданской позиции, самостоятельности и творческой активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Методика преподавания психологии в среднем учебном заведении».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОПК-1</i> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки; УМЕТЬ: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты; ВЛАДЕТЬ: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ОПК-2</i> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности; УМЕТЬ: осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности; ВЛАДЕТЬ: знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и систематизации научной информации</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин; УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания; ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой</p>

		сфер субъектов профессиональной деятельности
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Задачи современной психологии. Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	2	1-4		4		7	2/50%	
2	Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов	2	5-8		4		7	2/50%	Рейтинг-контроль № 1
3	Проблемы этического характера в современной психологии	2	9-10		4		7	2/50%	
4	Проблема качества научных исследований	2	11-12		4		7	2/50%	Рейтинг-контроль № 2

	в психологии							
5	Психологическое сопровождение развития личности	2	13-16		6		8	3/50%
6	Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения	2	17-18		6		8	3/50%
Всего за 2 семестр			1-18		28		44	14/50%
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-			
Итого по дисциплине		2	1-18		28		44	14/50%
								Зачет
								Зачет
								Зачет


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Рабочую программу составил д.психол.н.,
профессор кафедры
общей и педагогической психологии


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)


Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

