

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» является ознакомление студентов с тенденциями развития теоретической и прикладной психологии.

Динамичность науки ведет к тому, что необходимо постоянно соотноситься с актуальными проблемами теории и практики современной психологии. Значимо формирование ориентировочной функции относительно возникших в последнее время тенденций по развитию теоретической и прикладной психологии. Для решения сложных задач, имеющих место в деятельности психолога, необходимо учитывать нововведения теории и практики. Задачи курса:

- сформировать основные понятия по данной дисциплине;
- познакомить с методологией теоретической и прикладной психологии;
- научить использовать полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 – «Психология». Пререквизиты дисциплины: «Методологические основы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	частичное	Знать основные принципы проведения научного исследования в области психологии Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности

ПК-2	частичное	<p>Знать методы и технологии разработки психодиагностического инструментария</p> <p>Уметь проводить оценку качества используемых психодиагностических методик.</p> <p>Владеть навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования</p>
ПК-3	частичное	<p>Знать основные закономерности психического развития и функционирования человека.</p> <p>Уметь проводить оценку особенностей психического функционирования человека в определенных условиях.</p> <p>Владеть методами дифференциальной психологической диагностики, оценки специфики психического функционирования человека.</p>
ПК-4	частичное	<p>Знать стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Владеть навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях;</p> <p>знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии отбора актуальных проблем теоретической и прикладной психологии

Структура современной психологии

Особенности «поля» конструирования современной информации в теоретической и прикладной психологии

Потребность в решении антропологических проблем последнего времени

Некоторые социально-психологические проблемы современности

Проблема коммуникации как актуальная проблема современности

Психология индивидуальности как актуальная проблема современности

Актуальные проблемы прикладной психологии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 8.10.19

М.П.

