

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с условиями, особенностями и психологическими закономерностями управленческой педагогической деятельности, чтобы обеспечить в дальнейшей профессиональной деятельности возможности для повышения эффективности и качества работы в системе управления педагогическим коллективом.

Задачи:

- познакомиться с управлением коллективом как общественным и социально-психологическим явлением;
- рассмотреть зарубежные и отечественные теории и принципы управления социальными организациями;
- сформировать представление о социально-психологических феноменах, происходящих в педагогических организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология управления педагогическим коллективом» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в психологию», «Психология менеджмента», «Валеология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	<i>Частичное</i>	Знать: – методологические основы современной психологии управления Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора методов и методик психологической работы Уметь: – выявлять связь психологических особенностей личности с функционирование в условиях работы педагогического коллектива.
ОК-2	<i>Частичное</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические и технологические проблемы психологии мотивации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экспериментальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять психологические особенности личности
ОК-3	<i>Частичное</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы психологического исследования управленческих процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями использования инновационных методик психодиагностики управленческих процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные.
<i>ПК-4</i>	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и

		<p>прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности психологии менеджмента в педагогической сфере

Психологическая характеристика участников педагогического коллектива

Социально-психологический климат в коллективе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 24.07.2020

М.П.

