

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология становления личности учителя

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование психологических основ становления личности учителя, необходимых для организации учебно-воспитательной деятельности как ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия педагога и учащегося.

#### Задачи:

- изучить общие теоретические основы становления личности педагога-профессионала и на основе этого сформировать научно-обоснованную позицию магистранта по становлению личности учителя-психолога;
- ознакомить с теоретико-методологическими основами психологического анализа психолого-педагогической деятельности;
- сформировать представление о психологической структуре становления личности педагога-психолога в контексте системогенетического подхода;
- совершенствовать умения по поиску, анализу и обобщению научной информации по профессиональному становлению личности педагога-психолога;
- выявить у магистрантов уровень сформированности ПК педагога-психолога и на основе этого разработать индивидуальную программу совершенствования ПК педагога-психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология становления личности учителя» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Личность и деятельность творческого учителя».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	<b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

		<p><b>Уметь:</b> применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.</p>
ОПК-3	полное	<p><b>Знать</b> основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных.</p> <p><b>Уметь</b> ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных.</p> <p><b>Владеть</b> навыками научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-6	полное	<p><b>Знать</b> основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.</p> <p><b>Владеть</b> способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Метаиндивидуальность учителя..

Тема 1. Понятие метаиндивидуальности и формы её проявления

Тема 2. Особенности личности как метаиндивидуальные свойства личности. Теоретико-методологические основы психологического анализа педагогической деятельности

Раздел 2. Личность будущего педагога

Тема 1. Исследование метаиндивидуальных характеристик учителя. Профессиональное становление личности будущего педагога-психолога

Тема 2. Коррекция и профилактика негативных проявлений метаиндивидуальности учителя. Динамика становления личности будущего педагога-психолога

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.пс.н., профессор Зобков В.А.

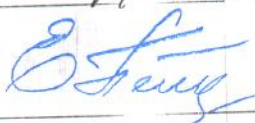
Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 «Психология»



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 8.10.19

М.П.

