

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основами развития профессиональной компетентности в процессе освоения знания в области организации психолого-педагогической деятельности в системе образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- сформировать умение формулировать прикладные задачи;
- освоить алгоритмы использования соответствующих психологических технологий;
- проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг;
- пользоваться методологическими подходами в теории и практике психологической работы в образовательных организациях;
- освоить основы оказания психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая психология в образовании» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология управления педагогическим коллективом», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Личность и деятельность творческого учителя».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
I	2	3
ПК-5	Частичное	Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> – особенностей функционирования психологических служб в сфере образования; <li style="padding-left: 20px;">Владеть: – инновационными методами оказания психологической помощи <li style="padding-left: 20px;">Уметь: – планировать, проводить инновационную работу в области практической психологии
ПК-6	Частичное	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">Знать: – целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в сфере образования; <li style="padding-left: 20px;">Владеть: – навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; <li style="padding-left: 20px;">Уметь: – подбирать актуальные методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние психологической службы образования в современной России и за рубежом
 Нормативно-правовое, техническое обеспечение психолого-педагогического сопровождению субъектов образования

Принципы и основные направления деятельности практического психолога в образовании
 Деятельность практического психолога в образовательных учреждениях (ДОУ, СОШ, СПО, ВПО)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 «Психология» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

