

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Личность и деятельность творческого учителя

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучить теоретико-методологические вопросы проблемы творческого отношения человека к деятельности, а также содержание деятельности как основного методологического принципа исследования творчества человека.

Задачи:

- сформировать представление о психологических особенностях педагогической деятельности, о структурных компонентах творческой личности учителя;
- изучить основные направления психологического обеспечения эффективной педагогической деятельности;
- сформировать представление о педагогических способностях творческого учителя;
- рассмотреть психологические аспекты профессионально-педагогического общения творческого учителя;
- сформировать умения магистрантов проводить психологический анализ особенностей личности и деятельности творческого учителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Личность и деятельность творческого учителя» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Педагогическая психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичное	<p>Знать основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями. деятельности;</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОК-2	частичное	<p>Знать: основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
ОК-3	Частичное	<p>Знать: принципы психологического исследования управленческих процессов;</p> <p>Владеть: навыками и умениями использования инновационных методик психодиагностики управленческих процессов;</p> <p>Уметь: анализировать данные.</p>
ОПК-1	частичное	<p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий. Владеть: основными понятиями теории совладающего поведения; методами диагностики причин, вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.</p>
ОПК-3	частичное	<p>Знать основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных.</p>

		<p>Уметь ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных.</p> <p>Владеть навыками научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-1	полное	<p>Знать: методы и технологии разработки психодиагностического инструментария</p> <p>Уметь: проводить оценку качества используемых психодиагностических методик.</p> <p>Владеть: навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования</p>
ПК-2	полное	<p>Знать: основные закономерности психического развития и функционирования человека.</p> <p>Уметь: проводить оценку особенностей психического функционирования человека в определенных условиях.</p> <p>Владеть: методами дифференциальной психологической диагностики, оценки специфики психического функционирования человека.</p>
ПК-3	полное	<p>Знать: стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций</p>
ПК-4	полное	<p>Знать: основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть: навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики,</p>

		прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-5	полное	<p>Знать: основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-5	полное	<p>Знать: основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-6	частичное	<p>Знать: теоретико – методологические, организационные, практические основы исследований совладающего поведения</p> <p>Уметь: планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения; применять методы психодиагностики коппинг-стратегий; выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей; использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов.</p> <p>Владеть: методами воздействия на поведение клиента, обучения его эффективным приемам психической регуляции поведения; способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические аспекты проблемы творческого отношения человека к деятельности

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты проблемы творческого отношения человека к деятельности

Деятельность как основной методологический принцип исследования творчества человека

Психологическое обеспечение эффективной педагогической деятельности

Психологические особенности творческой педагогической деятельности

Раздел 2. Личность творческого учителя

Тема 1. Специфические особенности личности творческого учителя. Структура педагогических способностей творческого учителя

Психологические аспекты профессионально-педагогического общения


Методические процедуры исследования творческого отношения человека к деятельности

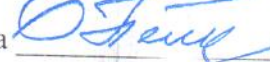
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель:  д.пс.н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 «Психология»  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 8.10.19

М.П.

