

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомить студентов с методикой оценки нарушений эмоциональной регуляции, анализа результатов, могущих стать базой прогноза динамики развития эмоциональной сферы ребенка и полноценной коррекции эмоциональных расстройств детей.

Задачи:

1. Ознакомление студентов со структурой базальной эмоциональной регуляции.
2. Информирование об аффективном развитии ребенка в норме и патологии. Обучение оценке динамики развития и прогноза.
3. Обучение психологическим способам коррекции различных эмоциональных расстройств детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психология понимания», «Психология творчества».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6	Частичный	Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть способами анализа результатов

		научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	Частичный	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>
ПК-10	Частичный	<p>Знать сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики.</p> <p>Уметь ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов.</p> <p>Владеть способами осуществления профессиональной педагогической деятельности</p>
ПК-11	Частичный	<p>Знать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.</p> <p>Владеть навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
ПК-12	Частичный	<p>Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения.</p> <p>Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p> <p>Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность дисциплины «Коррекция эмоциональной сферы ребенка».

Исследование эмоций в психологии.

Особенности психического развития детей в раннем и дошкольном возрастах.

Особенности психического развития детей в младшем школьном возрасте.

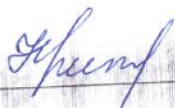
Эмоциональные нарушения в детском возрасте.

Принципы построения коррекционных программ эмоциональной сферы ребенка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель:



к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

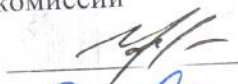
Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика»



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

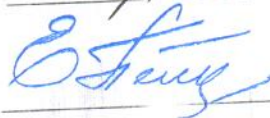
Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 «Психология»



к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института



Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

