

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются:

- знание особенностей вербальной, невербальной коммуникации и Интернет-общения, дистанционного консультирования;
- овладение современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой квалификации;
- умение планировать и проводить эмпирические исследования, подбирать методики для изучения коммуникативных умений и свойств личности;
- владение техниками эффективного слушания; техникам и приемами ведения переговоров; стратегиями коммуникаций с субъектами затрудненного общения;
- осуществление индивидуального консультирования в области повышения эффективности коммуникативных процессов, информирование населения в сфере психологии коммуникаций.
- разработка и реализация методов и программы коррекционных мероприятий коммуникативных особенностей личности.

Задачи:

- сформировать базовые навыки самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- сформировать навыки визуальной презентации полученных в исследовании данных;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии в науке и образовании»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)

1	2	3
ОПК-1	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li> <li>- реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых и публичных коммуникаций.</li> </ul>
ОПК-3	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
ПК-6	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы оценки психических свойств, состояний, психологического анализа деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стандартизированные психодиагностические методики для психологической диагностики, методы психологической экспертизы и коррекции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологического прогноза и постановки психологического диагноза, психологической экспертизы и психокоррекции.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и коммуникационные технологии.

Представление об информационном обществе.

Глобальные и локальные компьютерные сети

Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога.

Место информационных технологий в работе психолога.

Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ.


Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети.


ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого-педагогического исследования с помощью ИКТ.

Информатизация и автоматизация деятельности психолога

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Н.В. Шаманин

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 «Психология» \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 9.10.19

М.П.

