

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с механизмами возникновения мотивационных процессов, с новыми направлениями психологических исследований, с новыми направлениями психологии мотивации.

Изучение названного курса позволит студентам формулировать принципы психологического исследования мотивационных процессов, осуществлять детальный анализ участия различных мозговых структур в изменениях мотивационно-потребностной сферы и сознания, владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология мотивации детей и учащейся молодежи к учебной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология»..

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание теоретико-методологических и технологических проблем современной психологии мотивации, механизмов возникновения мотивационных процессов, основные принципы психологического исследования мотивационных процессов; осознавать связь психологических особенностей личности с функционирование мотивационно-потребностной сферы.
- умения анализировать данные, обобщать изученный материал, использовать основные психологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе, использовать основные психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;
- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых психологических знаний и умений, владение навыками экспериментальной работы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология управления педагогическим коллективом» и др. и служит основой для

освоения дисциплин: «Методика преподавания психологии», «Психология становления личности учителя и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных:**

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **профессиональных:**

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-10);
- готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-11);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12).

##### **знать:**

- на уровне представлений: ознакомление студентов с механизмами возникновения мотивационных процессов, с новыми направлениями психологических исследований, с новыми направлениями психологии мотивации (ОК-2);
- на уровне воспроизведения: знать принципы психологического исследования мотивационных процессов (ПК-10);
- на уровне понимания: осознавать связь психологических особенностей личности с функционированием мотивационно-потребностной сферы (ПК-13).

##### **уметь:**

- осуществлять детальный анализ участия различных мозговых структур в изменениях мотивационно-потребностной сферы и сознания (ПК-12);
- анализировать данные, обобщать изученный материал (ОК-2; ОК-3).

##### **владеть:**

владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений (ПК-10).

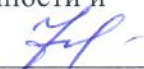
#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

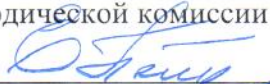
Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии. Различные подходы к пониманию вопроса о потребностях. Различные представления о сущности мотива. Мотив, как побудитель активности человека. Мотивационные образования. Онтогенетические аспекты мотивации и структуры мотива. Виды мотивации. Патология и мотивация. Методы изучения мотивации и мотивов.


#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 1 зачетная единица.

Составитель: \_\_\_\_\_  к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г.

