

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В программе отражены основные методологические принципы и проблемы современной психологии, подходы к пониманию психологических теорий и школ, прослежены логические и исторические связи между теориями в рамках одной научной парадигмы, рассматриваются современные психоаналитические и социально-когнитивные теории, а также теории научения, гуманистические концепции, теория личности как субъекта деятельности и жизнедеятельности. Обсуждаются традиционные для психологии проблемы и их современная интерпретация. Дается представление о методах исследования в современной психологии.

**Целью освоения дисциплины** является знакомство студентов с основными понятиями, теориями и проблемами современной психологии, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания.

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Общая психология», «Методологические основы психологии» и др., и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии».

В соответствии с исходной целью формулируются следующие **задачи**:

1. Обсудить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области современной психологии.
2. Выделить общие и специфические признаки научной теории, психологической теории и теории личности.
3. Провести анализ классических и современных теорий.

Научно доказать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Планирование эмпирического и теоретического исследования» и «Методологические проблемы психологии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к блоку профессиональных дисциплин.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций:

### **в научно-исследовательской деятельности:**

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

### **в проектно-инновационной деятельности:**

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);



способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8).

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание:

- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

- умения:

- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

- владение

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Методологические основы психологии» и др., и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Инновационные технологии в науке и образовании», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины (ПК-1, ПК-2);

- категориальный аппарат науки (ПК-1, ПК-2);

- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ПК-3, ПК-4).

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ПК-5).

**владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ПК-5, ПК-8, ПК-9);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-5).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические принципы современной психологии. Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа. Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения в современной психологии. Современный теории отечественной психологии. Деятельностный подход. Жизнедеятельностный подход. Системогенетический подход. Метакогнитивный подход. Системный подход. Метасистемный подход.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ *ФФ* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ *ФФ* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева* д. и. н., профессор Петровичева Е.М.



Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15