

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная цель курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

### Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Частично	<b>ЗНАТЬ:</b> профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p><b>УМЕТЬ:</b> реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ОПК-2</i> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности;  <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;  <b>УМЕТЬ:</b> выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа и систематизации научной информации</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы научного, методического и экономического обоснования инновационных проектов.  <b>УМЕТЬ:</b> применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в разных практиках профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; обосновывать критерии анализа проектной деятельности; участвовать в организации и реализации проектов как</p>

		<p>формы инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами обоснования цели проектно-инновационной деятельности в конкретных организациях; методами постановки проблем и задач проекта в области развития разных практик профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; методами обоснования результатов проекта; способами формирования проектной команды.</p>
<p><i>ПК-8</i> - способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> разнообразные диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> созданием диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> фундаментальные основы психологической науки и практической психологии.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками проектной деятельности; методами практической психологии, навыками осуществления психодиагностической, психокоррекционной и психопрофилактической работы</p>
<p><i>ПК-10</i> - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы постановки проблем и задач проекта; методы обоснования результатов проекта; способы формирования проектной команды; этапы разработки проекта; способы экспертизы проекта; возможности проектирования для развития инновационной деятельности в организации; особенности содержания и результатов проектирования в контексте деятельностного подхода оснований; особенности содержания и результатов проектирования в контексте антропологического подхода.</p>

		<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; разрабатывать проекты в разных практиках профессиональной деятельности; обосновывать критерии анализа проектной деятельности; участвовать в организации реализации проектов как формы инновационной деятельности; различать признаки проектной и исследовательской деятельности; определять задачи использования проектирования в профессиональной деятельности; обосновывать выбор концепции проектирования для решения задач профессиональной деятельности; обосновывать задачи проектирования в инновационной деятельности организации.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария</p>
<p><i>ПК-11</i> – способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития психологической науки.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения психологической науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p><i>ПК-12</i> - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные тенденции развития психологической науки.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения психологической науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2	1	2	2		9	2/50%	
2	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе	2	2-3	2	2		9	2/50%	
3	Тема 3. Методические основы чтения лекции	2	4-5	2	2		9	2/50%	
4	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	2	6-7	2	2		9	2/50%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	2	8	2	2		9	2/50%	
6	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	2	9	2	2		9	2/50%	
7	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2	10-12	2	2		9	2/50%	рейтинг-контроль №2
8	Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	2	13-15	2	2		9	2/50%	
9	Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии.	2	16-18	2	2		9	2/50%	рейтинг-контроль №3

Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплины								
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>45</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>	2			-				
<b>Итого по дисциплине</b>	2		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>45</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен (27)</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
 \_\_\_\_\_ Абрамян Н.Г.  
 (ФИО, подпись)


Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

  
 \_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
 (ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

  
 \_\_\_\_\_ Филатова О.В.  
 (ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
 \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
 (ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

