

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-практического семинара является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессионального научно-исследовательского работ семинара:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах,
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-практический семинар» находится в дисциплинах по выбору, вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 – способность осуществлять постановку	Частично	ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки, особенности

<p>проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>		<p>психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: ориентироваться в современных способах получения новых знаний в психологии, анализировать методологические основания планирования исследований в психологии; ВЛАДЕТЬ: навыками: постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования исследовательских гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования.</p>
<p><i>ПК-2</i> - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области с использованием современных информационных технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий; УМЕТЬ: применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик; ВЛАДЕТЬ: элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
<p><i>ПК-3</i> - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо–и онтогенезе</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки; УМЕТЬ: проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, элементарными навыками пользователя компьютера.</p>
<p><i>ПК-4</i> - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: методологию психологического исследования, основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки; УМЕТЬ: применять психологические знания в научно-исследовательской и практической деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками работы с текстом; навыками критического анализа информационных источников по теме исследования; навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований; навыками</p>

		оформления результатов анализа в письменной форме; навыками использования математического аппарата и современных компьютерных технологий для обработки данных научных и прикладных психологических исследований; навыками оформления результатов эмпирического исследования в тексте.
<p><i>ПК-5</i> - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов;</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики –консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основы научного, методического и экономического обоснования</p>

<p>инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>		<p>инновационных проектов. УМЕТЬ: применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в разных практиках профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; обосновывать критерии анализа проектной деятельности; участвовать в организации и реализации проектов как формы инноваций в профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: способами обоснования цели проектно-инновационной деятельности в конкретных организациях; методами постановки проблем и задач проекта в области развития разных практик профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; методами обоснования результатов проекта; способами формирования проектной команды.</p>
<p><i>ПК-8</i> - способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: разнообразные диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах. УМЕТЬ: создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах. ВЛАДЕТЬ: созданием диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы психологической науки и практической психологии. УМЕТЬ: проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками проектной деятельности; методами практической психологии, навыками осуществления психодиагностической, психокоррекционной и психопрофилактической работы</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Методология научно-исследовательской работы: Основные положения теории познания; Методы эмпирического уровня исследования; Методы теоретического уровня исследования; Основные этапы научного исследования.	2	1-4		4		5	2/50%	
2	Методы теоретических исследований: основные приемы теоретического исследования; Моделирование и подобие.	2	5-7		4		5	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Методы экспериментального исследования: задачи и виды эксперимента; Теория планирования эксперимента; Обработка экспериментальных данных; Методы построения эмпирических формул.	2	8-13		4		4	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
4	Методы принятия решений в области менеджмента: математическое программирование; Динамическое программирование; Статистические модели принятия решений.	2	14-18		4		4	3/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			1-18		18		18	9/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР		2			-				
Итого по дисциплине		2	1-18		18		18	9/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *1 зачетная единица, 36 часов*.

Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент

Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

