

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: I СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

В современной школе на первый план выходит здоровьесберегающая психология, главная особенность которой - приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательном условии образовательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет педагогу строить процесс обучения с учетом физиологических и психических особенностей организма; учитывать индивидуальные особенности детей; обеспечивать достаточно высокий уровень мотивации; своевременно предупредить переутомление.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к планированию, организации и совершенствованию собственной психолого-педагогической деятельности; раскрытие возможности системы специального образования в рамках оздоровления учащихся, особенности учебных планов различных видов специальных школ, построения учебных программ, уроков, охранительных режимов, особенности организма детей с ОВЗ, состояния их здоровья на различных этапах онтогенеза.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистров представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности;
- раскрытие механизма воздействия здоровьесберегающих технологий на ребенка с ОВЗ, изменениях, происходящих в его организме;
- формирование представления о возможностях влияния здоровьесберегающих технологий на становление личности детей с ОВЗ, формирование их характера, укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» входит в вариативную часть, в дисциплины по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика», «Общая психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Частично	ЗНАТЬ: профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;

государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		<p>УМЕТЬ: реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: общие и частные концепции соответствующей области знаний, основные положения теории и практики соответствующих психологических дисциплин;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно-смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основы научного, методического и экономического обоснования инновационных проектов.</p> <p>УМЕТЬ: применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в разных практиках профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; обосновывать критерии анализа проектной деятельности; участвовать в организации и реализации проектов как формы инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами обоснования цели проектно-инновационной деятельности в конкретных организациях; методами постановки проблем и задач проекта в области развития разных практик профессиональной деятельности, включая экстремальные виды профессий; методами обоснования результатов проекта; способами формирования проектной команды.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	--	---------	-----------------	--	---	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		(по семестрам)
1	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1-2	2	2		11	2/50%	
2	Культура Здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3-4	2	2		11	2/50%	
3	Генезис Здоровьесберегающей функции образования	1	5-7	2	2		11	2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8-10	2	4		12	3/50%	
5	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11-13	2	4		12	3/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14-15	4	2		12	3/50%	
7	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16-18	4	2		12	3/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр			1-18	18	18		81	18/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		1			-				
Итого по дисциплине		1	1-18	18	18		81	18/50%	Экзамен (27)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

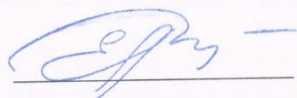
Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

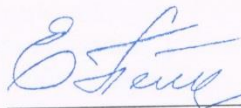
Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

