

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: I СЕМЕСТР

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

**Целью курса** является формирование научно-теоретических представлений в области конфликтологии, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

#### **Задачи курса:**

- изучение теоретических основ отечественной и зарубежной конфликтологии;
- систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;
- преодоление стереотипов негативного отношения к конфликту
- формирование навыков анализа конфликтных ситуаций и модерации конфликтов в группе
- формирование навыков индивидуального консультирования по проблемам интерперсонального общения;
- формирование навыков консультирования организации по психологическим проблемам, связанным с человеческими ресурсами;
- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Теоретическая часть курса знакомит слушателей с разнообразными психологическими подходами в исследованиях конфликтов, их типологией, методами изучения, стратегиями разрешения.

Содержание практических занятий способствует закреплению и углублению теоретических знаний, а также дают возможность сформировать у студентов конфликтную компетентность в решении конкретных задач по управлению конфликтами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Конфликтология» находится в вариативной части учебного плана, в дисциплинах по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Профессиональная этика», «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Социальная психология», «Психология общения». Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОПК-1</i> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки;  <b>УМЕТЬ:</b> реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий</p>
<p><i>ОПК-2</i> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности;  <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;  <b>УМЕТЬ:</b> выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа и систематизации научной информации</p>
<p><i>ПК-10</i> - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы постановки проблем и задач проекта; методы обоснования результатов проекта; способы формирования проектной команды; этапы разработки проекта; способы экспертизы проекта; возможности проектирования для развития инновационной деятельности в организации; особенности содержания и результатов проектирования в контексте деятельностного подхода оснований; особенности содержания и результатов проектирования в контексте антропологического подхода.  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и</p>

		<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; разрабатывать проекты в разных практиках профессиональной деятельности; обосновывать критерии анализа проектной деятельности; участвовать в организации реализации проектов как формы инновационной деятельности; различать признаки проектной и исследовательской деятельности; определять задачи использования проектирования в профессиональной деятельности; обосновывать выбор концепции проектирования для решения задач профессиональной деятельности; обосновывать задачи проектирования в инновационной деятельности организации.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария</p>
<p><i>ОК-2</i> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> способы саморегуляции и фокусирования внимания в различных экспертных ситуациях; место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами совершенствования коммуникативных процессов в процессе общения, умение анализировать проблемные ситуации в ситуациях социальных и межличностных конфликтов, культурных барьеров и напряжений;</p>
<p><i>ОК-3</i> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> динамику психических процессов и индивидуальнопсихологических особенностей личности в различных ситуациях, коммуникативную природу основных социальных, культурных, экономических и политических процессов;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> искать перспективу использования новых идей сообразно обстоятельствам, адаптироваться и гибко перестраиваться в соответствии с требованиями ситуации;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами совершенствования чувствительности к появлению нестандартных идей, психологическими приемами и практиками актуализации</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практика	Лаборатории	СРС	С		
1	Предмет, методы, задачи и место конфликтологии в системе психологических наук. Культурно-исторические основы конфликтологии	1	1-2		2			9	1/50%	
2	Психологические традиции изучения конфликта	1	3-4		2			9	1/50%	
3	Структурные элементы конфликта	1	5-7		2			9	1/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Причины возникновения конфликта. Стратегии поведения в конфликте	1	8-9		4			9	2/50%	
5	Манипуляции в конфликте. Коммуникативная компетентность как стратегия преодоления манипуляций	1	10-12		4			9	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
6	Управление конфликтом.	1	13-18		4			9	2/50%	Рейтинг-контроль № 3

Функции, задачи, технологии посредничества и модерации								
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>1-18</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>9/50%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>	1			-				
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1</b>			<b>18</b>		<b>54</b>	<b>9/50%</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, к.пед.н.

  
Юдина А.М.  
(ФИО, подпись)

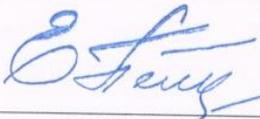
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,  
к.психол. н., доцент

  
Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

