

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология переживания человека

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология переживания человека» – - ознакомление с основами психологии переживания и использования их в теории и на практике современной действительности.

Задачи: овладеть основами теоретических и теоретико-практических исследований по проблеме психологии переживания, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования;

– формирование у магистрантов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология переживания человека» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Личность и деятельность творческого учителя».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1		Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять базовые подходы к пониманию совладающего поведения

		<p>копинг-стратегий. Владеть: основными понятиями теории совладающего поведения, методами диагностики причин вызывающих нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможными способами совладания с развитием дистресса.</p>
ПК-6		<p>Знать: теоретико-методологические, организационные, практические основы исследований совладающего поведения</p> <p>Уметь: планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения; применять методы психодиагностики копинг-стратегий; выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей; использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов.</p> <p>Владеть: методами воздействия на поведение клиента, обучения его эффективным приемам психической регуляции поведения; способностью создавать программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>

ПК-7		<p>Знать: методологические основы разработки психодиагностических программ.</p> <p>Уметь: проверять эффективность психодиагностических программ.</p> <p>Владеть: методологией создания и апробации психодиагностических программ по выявлению стресса и преобладающим стратегиям его преодоления; основными подходами к созданию коррекционно-развивающих программ при работе с профессиональным стрессом; способами и приемами работы с неадекватным поведением клиента в ситуации стресса; обучению его эффективным копинг стратегиям; способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
------	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию природы переживания в психологии

Тема 1. Проблема переживания в отечественной и зарубежной психологии

Тема 2. Системный анализ категории переживание

Раздел 2. Экспериментальные исследования переживания человека

Тема 1. Экспериментальные исследования переживания человека

Тема 2. Переживание и язык

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

