

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – повышение качества преподавания психологии в различных сферах деятельности психолога; формирование умений разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения, ставить цели обучения по различным психологическим дисциплинам для разных контингентов учащихся; совершенствование умений планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.

Задачи:

- дать магистрантам-психологам знания о специфике преподавания психологии;
- сформировать у них умения и навыки управления педагогическим процессом;
- способствовать развитию у магистрантов педагогических способностей;
- развивать потребность в просвещенческой деятельности и умение эффективно организовывать её;
- получить знания, необходимые для выбора и реализации методов, форм и средств обучения психологии;
- способствовать познанию и развитию личности магистранта в контексте выбранной им профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Психология труда», «Личность и деятельность творческого учителя», «Методологические проблемы психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	<p>Знать основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-1	полное	<p>Знать методы и технологии разработки психодиагностического инструментария</p> <p>Уметь проводить оценку качества используемых психодиагностических методик.</p> <p>Владеть навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования</p>
ПК-2	полное	<p>Знать основные закономерности психического развития и функционирования человека.</p> <p>Уметь проводить оценку особенностей психического функционирования человека в определенных условиях.</p> <p>Владеть методами дифференциальной психологической диагностики, оценки специфики психического функционирования человека.</p>
ПК-3	полное	<p>Знать стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы.</p>

		<p>Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Владеть навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций</p>
ПК-4	полное	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p>Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>

		способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
ПК-5	полное	<p>Знать основные принципы проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-8	полное	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>Уметь использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</p>
ПК-10	полное	<p>Знать сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики.</p>

		<p>Уметь ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов.</p> <p>Владеть способами осуществления профессиональной педагогической деятельности</p>
ПК-11	полное	<p>Знать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.</p> <p>Владеть навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
ПК-12	полное	<p>Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения.</p> <p>Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p> <p>Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с</p>

		целью повышения уровня психологической культуры общества
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в методiku преподавания психологии

Тема 1. Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе

Раздел 2. Характеристика психологии как учебного предмета

Тема 1. Цель обучения психологии

Тема 2. Организация содержания курса психологии

Раздел 3. Характеристика процесса обучения психологии

Тема 1. Общие аспекты организации процесса обучения психологии

Тема 2. Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии

Тема 3. Организация практических контрольных и самостоятельных занятий студентов

Раздел 4. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии

Тема 1. Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения

Тема 2. Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ д.пс.н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 3.09.19

М.П.

