

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление: *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки: *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

В современной школе на первый план выходит здоровьесберегающая педагогика, главная особенность которой - приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательном условии образовательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет педагогу строить процесс обучения с учетом физиологических и психических особенностей организма; учитывать индивидуальные особенности детей; обеспечивать достаточно высокий уровень мотивации; своевременно предупредить переутомление.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к планированию, организации и совершенствованию собственной психолого-педагогической деятельности; раскрытие возможности системы специального образования в рамках оздоровления учащихся, особенности учебных планов различных видов специальных школ, построения учебных программ, уроков, охранительных режимов, особенности организма детей с ОВЗ, состояния их здоровья на различных этапах онтогенеза.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистров представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности;
- раскрытие механизма воздействия здоровьесберегающих технологий на ребенка с ОВЗ, изменениях, происходящих в его организме;
- формирование представления о возможностях влияния здоровьесберегающих технологий на становление личности детей с ОВЗ, формирование их характера, укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» входит в вариативную часть, в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин, прохождения практики в образовательных организациях разного типа.

1.	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1-2		2			6		1/50%	
2.	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3-4		2			8		1/50%	
3.	Генезис здоровьесберегающей функции образования	1	5-7		4			8		2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8-10		2			8		1/50%	
5.	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11-13		2			8		1/50%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14-15		2			8		1/50%	
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16-18		4			8		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18			54		9/50%	Экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

_____ Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

1.	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1-2		2		6		1/50%	
2.	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3-4		2		8		1/50%	
3.	Генезис здоровьесберегающей функции образования	1	5-7		4		8		2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8-10		2		8		1/50%	
5.	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11-13		2		8		1/50%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14-15		2		8		1/50%	
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16-18		4		8		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18		54		9/50%	Экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

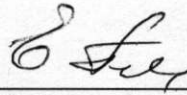
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 20.10.2015

Печатный институт

