

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление : *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки: *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» являются приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципов организации и планирования научного исследования в психологии; формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих задач в рамках практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранта с ее текущим и итоговым контролем:

- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов в научной публикации;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» находится в базовой части программы подготовки магистров Б.1.Б.2 по направлению 37.04.01 – Психология.

Данная дисциплина взаимосвязана с научно-исследовательской практикой магистров (научно-исследовательская работа студента в своем планировании полностью опирается на компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины), с дисциплиной «Информационные технологии в науке и образовании» (информационные технологий применимы на этапе поиска, обработки и анализа, обобщения и представления научно-исследовательской информации).

Для успешного освоения программы дисциплины магистрантам необходимы знания и умения, полученные на этапе освоения бакалаврской программы. Такие курсы программы бакалавриата Блока 1, как «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии»; Блока 2 - «Научно-исследовательская практика» закладывают те необходимые теоретические знания, без которых освоение программы дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического

исследования» не представляется возможным без качественной самоподготовки магистрантов по этим курсам.

Освоение дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» необходимо для осуществления исследования в рамках написания магистерской диссертации, а также для реализации освоенных компетенций на третьей ступени обучения – аспирантуре.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

– способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- принципы, логику и основные этапы психологического исследования (ПК-3, ПК-11);
- общелогические и специальные методы теоретического познания (ПК-3);
- классификацию исследований по различным основаниям (ПК-3);
- основные виды, условия, возможности и особенности реализации истинных, факторных и квазиэкспериментальных планов (ПК-3, ПК-2, ПК-11).

**Уметь:**

- составлять программу психологического исследования (ПК-3, ПК-2, ПК-5);
- работать с библиографическим коллектором (ПК-3);
- планировать работу по определению понятийного аппарата исследования, выявлению структуры, свойств, динамики, закономерностей, типов психологических явления (ПК-3, ПК-2, ПК-5);
- определять валидность исследования, формировать выборку и добиваться эквивалентности экспериментальных групп, фиксировать и контролировать переменные (ПК-3, ПК-2, ПК-11);
- выделять цель, объект, предмет исследования, строить гипотезы (ПК-2);
- объяснять и обосновывать результаты психологического исследования, формулировать и представлять выводы (ПК-5, ПК-11).

**Владеть:**

- работы с библиографическими источниками (ПК-3, ПК-2, ПК-5);
- составления и ведения протокола исследования (ПК-2);
- определения источников артефактов и их учета при планировании исследования (ПК-3, ПК-5, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	2	1-2		2				7		1 / 50%	
2.	Организация и	2	3-4		2				7		1 / 50%	

	проведение теоретического исследования										
3.	Организация эмпирического исследования	2	5-6		2			7		1 / 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	2	7-8		2			6		1 / 50%	
5.	Истинные планы экспериментального исследования	2	9-10		2			4		1 / 50%	
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2	11-12		2			4		1 / 50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Факторные планы психологического исследования	2	13-14		2			6		1 / 50%	
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	2	15-16		2			6		1 / 50%	
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	2	17-18		2			7		1 / 50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>18</b>			<b>54</b>		<b>9 / 50%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

\_\_\_\_\_ Зобков А.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

Общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

(ФИО, подпись)

Зобков А.В.

Заведующая кафедрой

Общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент

(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

директор ГумИ, д.ист.н., профессор

(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 19.10.2015

Печать института

