

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление: *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки: *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Основная цель курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения содержания курса:**

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.5.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);
- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- 1) предмет методики преподавания психологии, ее задачи,
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии (ПК-1),
- 3) связи психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения (ПК-1, ПК-5),
- 4) зависимость знаний от запросов общества и социокультурных задач (ПК-4, ПК-11),
- 5) роль личности, ее индивидуального пути в становлении науки (ПК-4),
- 6) методы обучения психологии в высшей школе, методики преподавания материала (ПК-8, ПК-10).

#### **Уметь:**

- 1) использовать основные методы преподавания психологии в профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-5),
- 2) социально взаимодействовать, сотрудничать, разрешать конфликты в социальной и профессиональной сферах, проявлять толерантность, социальную мобильность (ОПК-2, ПК-4, ПК-12),
- 3) осознавать значимость будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии (ПК-8).

**Владеть:**

- 1) навыками применения доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ПК-3),
- 2) навыками использования известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11),
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, навыками составления аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ПК-1, ПК-4, ПК-5),
- 4) навыками психолого-педагогического мышления (ПК-8, ПК-10, ПК-10, ПК-12).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2	1	2	2				4	2/50%	
	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	2	2-3	2	2				4	2/50%	
	Тема 3. Методические основы чтения лекции.	2	4-5	2	2				4	2/50%	
	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	2	6-7	2	2				4	2/50%	рейтинг-контроль №1
	Тема 5.	2	8	2	2				4	2/50%	

Методика подготовки и проведения практических занятий.										
Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	2	9	2	2			4		2/50%	
Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2	10-12	2	2			4		2/50%	рейтинг-контроль №2
Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	2	13-15	2	2			4		2/50%	
Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплин.	2	16-18	2	2			4		2/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>Экзамен 36</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

\_\_\_\_\_ Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

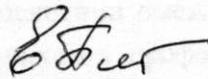
к.психол.н., доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

  
Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: 19.10.2015

Печать института

