

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Направление: 37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ

Профиль/программа подготовки: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Целью научно-практического семинара является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в области управления проектами.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач** профессионального научно-исследовательского работ семинара:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах;
- оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-практический семинар» находится в дисциплинах по выбору, Б1.В.ДВ.1.2, в вариативной части образовательной программы магистров направления «Психология».

Изучение курса предполагает владение дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов.

Данная дисциплина имеет выраженные межпредметные связи со следующими предметами: экспериментальная психология, педагогика, социальная психология, психология общения,

менеджмент. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

В процессе освоения дисциплины у магистрантов формируются следующие *профессиональные (ПК) компетенции*:

- способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (ПК-1);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-2);
- способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-3);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-4);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-8);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (ПК-1);
- базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-4);

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-2);
- создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-9);
- разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-8).

Владеть:

- методологией и методикой научных исследований;
- навыками самостоятельной, научной и исследовательской работы;
- способами поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения (ПК-3);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Методология научно-исследовательской работы: Основные положения теории познания; Методы эмпирического уровня исследования; Методы теоретического уровня исследования; Основные этапы научного исследования.	2	1-4		5				5	2,5/50 %	

	Методы теоретических исследований: Основные приемы теоретического исследования; Моделирование и подобие.	2	5-7		4		4		2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Методы экспериментального исследования: Задачи и виды эксперимента; Теория планирования эксперимента; Обработка экспериментальных данных; Методы построения эмпирических формул.	2	8-13		5		5		2,5/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Методы принятия решений в области менеджмента: Математическое программирование; Динамическое программирование; Статистические модели принятия решений.	2	14-18		4		4		2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего					18		18		9/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *1 зачетную единицу, 36 часов*.

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры
общей и педагогической психологии

_____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

Составитель:

к.психол.н., доцент кафедры
общей и педагогической психологии

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 19.10.2015

Печать института

