

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: *37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I, II, III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы Б2.Н.1, направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: психологическая диагностика, планирование и проведение психологического исследования, методологии психологического исследования; общая и педагогическая психология, возрастная психология, социальная психология, диссертационное исследование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и

		<p>последовательности.</p> <p>Уметь использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями. деятельности;</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь проявлять профессиональные знания и использовать профессиональные навыки в нестандартных условиях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками экспресс-диагностики и принятия решений в нестандартных ситуациях и в условиях дефицита времени.</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</p> <p>-навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>	<p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на</p>

	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	русском и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, <i>организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</i> владеть: <i>навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</i>
ОПК-3	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Знать основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных. Уметь ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных. владеть навыками научно-исследовательской деятельности.
ПК-1	способность анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии	Знать основные психологические теории, историю их формирования и развития. Уметь анализировать психологические теории и гипотезы в контексте исторического развития психологической науки. Владеть методами анализа положений психологической науки, навыками критического

		осмысления отдельных научных положений.
ПК-2	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать основные принципы проведения научного исследования в области психологии Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности
ПК-3	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать методы и технологии разработки психодиагностического инструментария Уметь проводить оценку качества используемых психодиагностических методик. Владеть навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования
ПК-4	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Знать основные закономерности психического развития и функционирования человека. Уметь проводить оценку особенностей психического функционирования человека в определенных условиях. Владеть методами дифференциальной психологической диагностики, оценки специфики психического функционирования человека.
ПК-5	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы. Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Владеть навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций.
ПК-6	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции	Знать основные методы и принципы оценки психических

	<p>психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>свойств, состояний, психологического анализа деятельности.</p> <p>Уметь использовать стандартизированные психодиагностические методики для психологической диагностики, методы психологической экспертизы и коррекции.</p> <p>Владеть навыками психологического прогноза и постановки психологического диагноза, психологической экспертизы и психокоррекции.</p>
ПК-7	<p>способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</p>	<p>Знать принципы создания программ психологической работы по предупреждению профессиональных рисков.</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать коррекционные психологические мероприятия в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками психологической работы по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</p>
ПК-8	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Знать современные инновационные технологии, применяемые в психологии.</p> <p>Уметь использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самообразования в области психологических методов и технологий.</p>
ПК-9	<p>способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p>Знать принципы организации проведения психологической экспертизы в различных профессиональных сферах.</p> <p>Уметь формировать экспертное заключение психолога в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.</p>
ПК-10	<p>способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать</p>	<p>Знать основные методы организации маркетингового исследования для оценки потребностей в психологических</p>

	работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	услугах Уметь оценивать спрос на конкретный вид психологических услуг. Владеть навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
ПК-11	готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности	Знать принципы оценки психологического инструментария с точки зрения валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности. Уметь оценивать целесообразность применения того или иного метода или технологии для решения конкретной профессиональной задачи. Владеть навыками поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности с учетом современных технологий и достижений науки.
ПК-12	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знать основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров. Уметь применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса. Владеть навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции	Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий, выступления на конференции	Самостоятельное изучение документации и литературы	
1 семестр							
1	Подготовительный этап. Составление плана научного исследования.	1	2			32	Собеседование с руководителями базы НИР
2	Планирование НИР:	1		60	10	40	Собеседование с

	Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий.						руководителями базы НИР, составление индивидуального плана
Итого за 1 семестр			2	60	10	72	144
2семестр							
3	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы: организация эмпирического исследования.	2	2	30		24	Еженедельный письменный отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИР, копии нормативно-правовых документов.
4	Психодиагностическое исследование.	2		36		16	Протоколы обследования.
Итого за 2 семестр			2	66		40	108
3семестр							
5	Количественный и качественный анализ полученных данных. Применение методов математической статистики. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	3	2	10	16	36	Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике
6	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	3			10	24	Отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИР
7	Публичная защита выполненной работы.	3				10	Защита отчёта по НИР
Итого за 3 семестр			2	10	26	70	108

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Прохождение научно-исследовательской практики заканчивается защитой отчета по НИР.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы *в 1 семестре* составляет:

4 зачетных единицы

144 акад. часа

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы *во 2 семестре* составляет:

3 зачетных единицы

108 акад. часов

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы *в 3 семестре* составляет:

3 зачетных единицы

108 акад. часов

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

_____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____


Печать института

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии




Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент



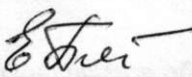
Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 19.10.2015

Печать института



Коды компетенций	Содержание компетенции	Перечень навыков, умений, результатов
ОК-1	способность к самостоятельному изучению дисциплины	Знать основные положения, законы и категорию современной психологии, психологической науки и психологии в целом