

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

Направление: 37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ

Профиль/программа подготовки: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: II СЕМЕСТР

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

*Целью освоения дисциплины* является изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки. Важным в рамках данной дисциплины является изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии. Также целью изучения дисциплины является создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении, предполагающего формирование и развитие профессионального сознания обучающихся, повышение степени осознанности выбора профессиональной деятельности.

Учебный процесс по данной дисциплине строится в соответствии с программой и тематическим планом и осуществляется в виде лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

- формирование общих представлений об актуальном состоянии теории и практики психологической науки, в том числе и ее отраслей;
- становление индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- обучение психологическим методам и приемам для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» соответствуют общей концепции профессиональной образовательной программы обучения по психологическим отраслям науки: способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретической и научной психологической деятельности, гражданской позиции, самостоятельности и творческой активности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» находится в базовой части образовательной программы подготовки магистров Б.1.Б.3 по направлению 37.04.01 – Психология, опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной

психологии». Основные положения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной школы» могут быть использованы для последующего изучения дисциплин общенаучного и профессионального цикла, в процессе прохождения научно-исследовательской и педагогической практики, а также в выполнении научно-исследовательской работы.

Основная цель курса состоит в расширении представлений магистров о современном состоянии и тенденциях развития психологии в теоретическом, практическом и прикладном аспектах. Данный предмет направлен на углубленное осознание магистрантами проблемного поля современной психологии. Предметом обсуждения в рамках данного курса должна стать следующая проблематика: актуальные проблемы предмета психологии и ее парадигмального строя; фундаментальные проблемы современной теоретической психологии: проблема психологического изучения сознания, новые подходы к регуляции познания и деятельности человека, актуальные проблемы соотношения когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики, проблема соотношения понятий «деятельность» и «общение», возвращение проблематики исследований интеллекта в отечественную психологию. Актуальные проблемы современной социальной психологии. Актуальные проблемы теории и практики специальной психологии.

Курс рассчитан на 18 часов практических занятий. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.04.01 – Психология.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций и нахождения способов их улучшения, что является особенно ценным для обогащения научного потенциала современной прикладной психологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности(ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии (ПК-6, ПК-7; ОПК-3),
- актуальные проблемы, возникающие при построении общепсихологического знания (ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- основные методологические подходы к их решению в современной психологии; уровни методологии (философский, общенаучных принципов, частных научных методов, конкретной методики и процедур исследования) (ОПК-3, ПК-6);
- основные методологические подходы, доминирующие в современной психологии; проблемы современной психологии в приложении психологических знаний в системе образования, социальных практик, сохранения и поддержания психического здоровья; логическую структуру исследования (постановочный, собственно исследовательский и оформительно-внедренческий этапы) (ПК-6, ПК-7, ПК-10,);
- актуальные проблемы развития современного общества и психологические подходы к их решению; проблемы становления и развития сообщества психологов-профессионалов в России (ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7).

### **2) Уметь:**

- анализировать фундаментальные психологические проблемы с позиций современной исследовательской практики; ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии (ОПК-3, ПК-6, ПК-10);
- различать пути построения психологического знания и практик его использования в психологии (ОПК-3, ПК-10);
- анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки, ориентироваться в современных научно-исследовательских и прикладных проблемах психологии (ОПК-3, ПК-6);
- грамотно ставить перед собой исследовательские задачи, формулировать проблему и гипотезу исследования; квалифицированно обосновать и описать актуальность выбранной темы исследования (ОПК-3);

### **3) Владеть:**

- схемами анализа категориальных средств и принципов психологии (ОПК-3, ПК-6, ПК-10);
- навыками применения современных психотерапевтических и консультационных подходов; способами организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-10);
- навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии, понятийным аппаратом, связанным с методологией исследования (ПК-6).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра),
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	(в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Задачи современной психологии Актуальные проблемы различных отраслей психологической науки	2	1-4		4			9		2/50	
2	Проблемы профессионально-образовательной подготовки психологов	2	5-8		4			9		2/50	рейтинг-контроль №1
3	Проблемы этического характера в современной психологии	2	9-10		2			9		1/50	
4	Проблема качества научных исследований в психологии	2	11-12		2			9		1/50	рейтинг-контроль №2
5	Психологическое сопровождение развития личности	2	13-16		4			9		2/50	
6	Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения	2	17-18		2			9		1/50	рейтинг-контроль №3
	Всего				18			54		9/50%	зачет

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.04.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 19.10.2015

Печать института

