

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРЕНИНГА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VII СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРЕНИНГА»

Основной целью курса является формирование научно-теоретических представлений в области психологии тренинга, а также овладение практическими навыками формирования и реализации тренинговых программ.

Задачи освоения содержания курса:

- 1) овладение студентами категориальным аппаратом психологии тренинга. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на принципы организации тренинга;
- 2) раскрытие специфики и особенностей структуры и содержания тренинга как метода социально-психологического воздействия;
- 3) Изучение теоретических основ тренинга, как метода преднамеренных изменений;
- 4) Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на задачи, структуру и оценку результативности тренинга;
- 5) Формирование навыков тренерского поведения.

Теоретическая часть курса знакомит слушателей с разнообразными психологическими подходами в исследованиях конфликтов, их типологией, методами изучения, стратегиями разрешения. Содержание практических занятий способствует закреплению и углублению теоретических знаний, а также дают возможность сформировать у студентов навыки и умения в решении конкретных задач по управлению группой в рамках той или иной программы. В этих целях в работе используется видеосъемка с последующим анализом продемонстрированной практической работы.

Освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу обучающихся при подготовке к лекционным и практическим занятиям, экспресс-диагностику стиля тренерского поведения, организованную преподавателем. В результате изучения данной дисциплины студент должен обрести знания, умения и навыки, позволяющие ему оптимизировать собственную практическую деятельность в рамках моделирования, организации и реализации технологии тренинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРЕНИНГА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в психологию тренинга» находится в вариативной части, обязательных дисциплинах образовательной программы, Б1.В.ОД.13.

Изучение курса предполагает владение дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов. Данная дисциплина имеет ярко выраженные межпредметные связи практически со всеми предметами: профессиональная этика, культурология, педагогика, философия, социальная психология, организационная психология, психология менеджмента, консультативная психология, психология общения, специальная

психология и др. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРЕНИНГА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции*:

Способность к:

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) теоретические основы психологического тренинга(ОК-5);
- 2) психологические теории преднамеренных изменений(ПК-1);
- 3) методологию построения тренинга (ПК-6);
- 4) методы оценки эффективности тренинга (ПК-10).

Уметь:

- 1) организовывать учебно-профессиональную деятельность(ОК-5);
- 2) определять потребность в тренинге(ПК-1);
- 3) разрабатывать содержание тренинговых программ и подбирать соответствующий теме тренинга инструментарий(ПК-3).

Владеть:

- 1) навыками организации обратной связи в тренинговом процессе(ОК-5);
- 2) навыками ведения группы на различных этапах ее развития(ПК-3);
- 3) навыками самостоятельной работы с источниками информации (ПК-6);
- 4) навыками психолого-педагогического мышления, рефлексивного анализа и самоанализа (ПК-11);
- 5) навыками эмоциональной саморегуляции (ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРЕНИНГА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Теоретические основы психологического тренинга	7	1-2	2	4				6		3/50%	
2	Методология тренинга как метода преднамеренных изменений	7	3-4	4	4				6		4/50%	
3	Методические аспекты тренинга: принципы организации, методические средства тренинга	7	5-7	4	6				6		5/50%	рейтинг-контроль №1
4	Универсальная модель тренинговой программы Модульная организация тренинга	7	8-9	2	4				6		3/50%	
5	Содержание и структура тренинговых программ разного уровня	7	10-12	2	8				7		5/50%	рейтинг-контроль №2

	изменений								
6	Профессиональная компетентность тренера	7	13-15	2	6		8	4/50%	
7	Оценка результатов тренинга	7	16-18	2	4		6	3/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 7 семестр				18	36		45	27/50%	экзамен 45

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, курсовой работой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.




Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИИ, доцент, профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:



Печать института